



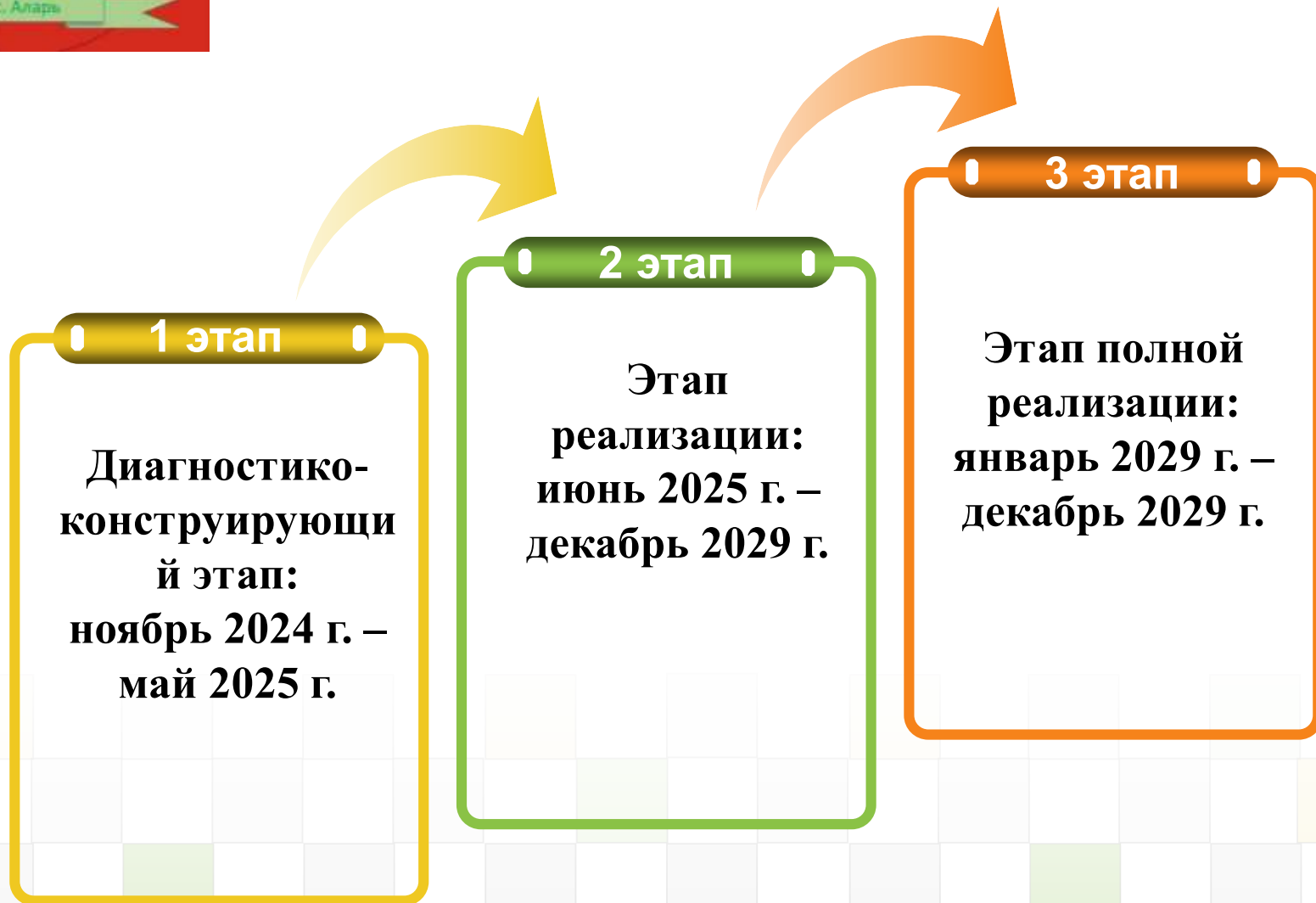
ThemaGallery

Программа развития МБОУ Аларская СОШ

**«Школа – путь открытия жизни:
обучение как диалог с собой и миром»**



Этапы и сроки реализации





Идеологическая концепция

**«Педагогика должна быть
направлена на общее развитие
ребенка, способного быть
успешным в социокультурном
пространстве современного мира».**

Л.В. Занков



Основание





Проекты

1. «Учиться, чтобы жить, или формирование функциональной грамотности школьников»,
2. «Учиться, чтобы сохранять и созидать культуру, язык»,
3. «Учиться, чтобы быть успешным, или формирование цифровой компетенции»,
4. «Учиться, чтобы открывать, или школа – путь в Науку»,
5. «Учиться, чтобы обучать, или школа для учителя».



Программа развития до 2029 года

➤ на 100% обеспечение качественного школьного образования;

➤ 100% показатели мониторинга качества образовательного процесса и диагностик, определяющих уровень сформированности собственно предметных, межпредметных, коммуникативной, гражданско-патриотической, социальной, культурологической компетенций учащихся;

➤ увеличение количества учащихся до 40%, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;

➤ увеличение количества участников, призеров и победителей соревнований, конкурсов и предметных олимпиад различного уровня в среднем на 10%;

➤ создание современной цифровой образовательной среды школы





Программа развития до 2029 года

➤ увеличение количества детей, посещающих школьные кружки и секции, до 90% от общего числа обучающихся;

➤ развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями Иркутска и других регионов России на 40%, в том числе с общественными организациями, средними профессиональными заведениями и вузами;

➤ ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах до 8%;

➤ увеличение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию до 90%;

➤ увеличение количества открытых мероприятий и публикаций, рассказывающих о педагогическом опыте школы на 10%.





«Учиться, чтобы жить, или Формирование функциональной грамотности школьников»

Срок реализации: с 20 января 2025 года по 25 декабря 2029 года

Цель: формировать функциональную грамотность учащихся школы (языковую, читательскую, математическую, финансовую, естественнонаучную, ИКТ-грамотность, культурную, гражданскую, грамотность в области глобальной компетентности) для достижения успеха в жизни, в дальнейшей профессиональной деятельности.



Задачи

1. Провести анализ существующих и используемых учителями техник по формированию функциональной грамотности.
2. Разработать алгоритм работы по использованию приёмов формирования функциональной грамотности.
3. Разработать и реализовать способы действий по формированию креативного мышления, глобальных компетенций, навыков смыслового чтения как составляющих функциональной грамотности.
4. Разработать критерии и показатели оценки уровня сформированности функциональных навыков у учащихся.
5. Апробировать приёмы формирования функциональных навыков.



Ожидаемые результаты

- 1. Собранный банк заданий по 9 основным видам функциональной грамотности: языковой, читательской, естественно-научной, математической, финансовой, ИКТ-грамотности, культурной, гражданской и глобальной;**
- 2. Повышение уровня результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня на 10 – 30% поступательно по годам.**



**«Учиться, чтобы сохранять и созидать,
культуру, язык»**

**Срок реализации: с 1 сентября 2025 года по
25 декабря 2029 года**

**Цель: сформировать этнокультурную,
социальную компетентность, позволяющую
учащимся жить в гармоничном настоящем,
сохраняя его для будущего.**



Задачи

1. **Формировать и развивать культуроведческую, социальную компетенции;**
2. **Создать в педагогическом коллективе атмосферу значимости этнокультурного воспитания и обучения;**
3. **Сформировать в сознании учащихся устойчивое представление об единстве всех составляющих этнокультуры**
4. **Апробировать ЗУН предметов гуманитарного цикла в условиях реальной языковой среды.**



Ожидаемые результаты

- 1. Сформированные в модели личностей учащихся этнокультурная, культуроведческая, социальная компетенции на 85%;**
- 2. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению родного бурятского языка и культуры от 10 до 25%;**
- 5. Апробированные практики сохранения языковых, культурных и исторических ресурсов в школьном музее.**



«Учиться, чтобы быть успешным, или формирование цифровой компетенции»

**Срок реализации: с 1 сентября 2025 года по
26 декабря 2029 года**

**Цель: создать современную и безопасную
цифровую образовательную среду,
обеспечивающую высокое качество и
доступность образования на всех уровнях.**



Задачи

- 1. Формировать и развивать цифровую компетентность как одну из составляющих функциональной грамотности учащихся;**
- 2. Внедрить в образовательную деятельность школы продуктивные технологии электронного и дистанционного обучения;**
- 3. Обеспечить методическое обновление содержания предметных областей всех предметов учебного плана для развития ИКТ-грамотности;**
- 4. Апробировать сформированную цифровую компетентность в условиях, как образовательной среды, так и реальной жизни.**



Ожидаемые результаты

- 1. Сформированные в модели личности учащихся цифровая компетенция и компетентность на 100%.**
- 2. Эффективно функционирующая цифровая образовательная среда, обеспечивающая на 90% сопровождение современного урока.**
- 3. Разработанные 3 методических пакета продуктивных образовательных технологий для предметных областей «Технология», «Информатика», программ модулей «Робототехника», «3Dмоделирование», «Легоконструирование».**
- 4. Апробированные со стороны учащихся и педагогов практики цифровой грамотности, в том числе в области профориентации на 100%.**



«Учиться, чтобы открывать, или школа – путь в Науку»

Срок реализации: с 1 сентября 2025 года по 26 декабря 2029 года

Цель: создать образовательное пространство, где будут все условия для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся, для воспитания социально-активной личности, для профессиональной ориентации учащихся на построение успешной карьеры в области различных наук и высоких технологий.



Задачи

- 1. Обеспечить выявление, поддержку и сопровождение талантливых детей;**
- 2. Реализовать вариативную модель дополнительного образования;**
- 3. Обеспечить внедрение системы профильного обучения;**
- 4. Расширить сеть социального партнерства с ВУЗами, предприятиями города Иркутска и внедрить систему профориентации учащихся;**
- 5. Обеспечить формирование гражданской и социально-активной позиции учащихся, проявляющейся в раннем профессиональном самоопределении и высокой мотивации к научно-исследовательской деятельности.**



Ожидаемые результаты

- 1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением, в том числе, технологий дистанционного обучения в количестве 12.**
- 2. Действующая вариативная модель профильного образования, обеспечивающая на 100% ГИА.**
- 3. Действующая система социального партнерства (договоры о сетевом сотрудничестве с вузами области и РФ), обеспечивающего сопровождение научно-исследовательских проектов учащихся.**
- 4. 100% готовность обучающихся к выбору профессии и реализации себя в научной сфере и области инновационных технологий.**



«Учиться, чтобы обучать, или школа для учителя»

Срок реализации: с 14 января 2025 года по 26 декабря 2029 года

Цель: повысить профессиональный уровень педагогов для обеспечения ими высокого качества образовательных услуг, расширить формы и возможности для самореализации учителя.



Задачи

- 1. Создать систему непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогов;**
- 2. Повысить профессиональную и творческую активность педагогов, обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня;**
- 3. Оказывать практическую помощь педагогическим работникам в разработке и реализации программ дополнительного образования (внеурочной деятельности), а также индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;**
- 4. Распространять новые эффективные формы методической работы в педагогических сообществах разного уровня;**
- 5. Расширить базу электронных, методических и дидактических разработок учителей-предметников, разработать электронный кейс руководителей методобъединений как один из инструментов повышения квалификации и управления самообразованием педагогов.**



Ожидаемые результаты

- 1. 100% повышение квалификации профессиональных компетенций педагогов;**
- 2. Доля дипломантов, призеров и победителей профессиональных конкурсов педагогов различного уровня – 15%;**
- 3. Разработанные и реализованные педагогическими работниками программы дополнительного образования в количестве 16;**
- 4. База электронных, методических и дидактических разработок учителей-предметников – 56, электронный кейс руководителей кметодобъединений – 5, обновленный электронный ресурс для подготовки педагогов к аттестации «Готовимся к аттестации: электронный эксперт портфолио учителя» – 1;**
- 5. Публикации педагогов в изданиях различного уровня в количестве 36.**



Перспективы

Содружество + Сотворчество
+ Созидание



«Старт в науку»
г.Сочи



2026 год



«Язык – душа народа» п.Кутулик



2027 год



2028 год



«Шаг в будущее»
г.Усолье-Сибирское



2029 год



«Билет в будущее»
г. Иркутск



Школьный калейдоскоп





МБОУ Аларская СОШ

Найрта орогты!