

Утверждаю:
Директор школы _____/Дарханова Е.О./

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ
«АЛАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28; подпунктом д) пункта 2) части 2 статьи 29; частью 2 статьи 30; статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по образовательным программам, а также порядке ликвидации академической задолженности, является локальным нормативным актом Образовательной организации.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.
- 1.5. Промежуточная аттестация обучающихся – это определение уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин.
- 1.6. Промежуточная аттестация проводится ежегодно во 2-8, 10 классах.
- 1.7. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.
- 1.8. Сроки проведения промежуточной аттестации с 15 мая по 24 мая.

2. Основные цели и задачи осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Цель осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – установление динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, своевременная корректировка программ, форм, методов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

2.2. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- упорядочивание оценочных процедур;
- установление точной обратной связи;
- включение обучающихся в самостоятельную контрольно-оценочную деятельность;
- поддержка и стимулирование учебной деятельности учащихся;
- предоставление информации для управления системой образования.

3. Содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Предметом оценки образовательной деятельности обучающихся в начальной и основной школе являются ожидаемые результаты, которые обусловлены целями основной

образовательной программы начального и основного общего образования и составляют три группы взаимосвязанных результатов: предметных, метапредметных, личностных.

3.2. Личностные результаты

- Сформированность личностных универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального и основного образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежит итоговой отметке.
- Основными объектами оценки личностных результатов обучающихся являются внутренняя позиция, самооценка, личностная мотивация учебной деятельности, ориентация на моральные нормы их выполнения, и другие личностные качества, определённые в основной образовательной программе как личностные результаты.
- Оценка личностных результатов обучающегося осуществляется в образовательном учреждении в ходе ежегодных мониторинговых исследований.

Такая оценка направлена на решение задачи оптимизации личностного развития учащихся и включает три основных компонента:

- характеристику достижений и положительных качеств учащегося;
- определение приоритетных задач и направлений личностного развития с учетом как достижений, так и психологических проблем ребенка;
- систему психолого-педагогических рекомендаций, призванных обеспечить успешную реализацию развивающих и профилактических задач развития.

3.3. Метапредметные результаты

Объект оценки: сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Предмет оценки: уровень сформированности данного вида учебных действий.

Процедуры оценки: решение задач творческого и поискового характера; учебное проектирование; итоговые проверочные работы; комплексные работы на межпредметной основе; мониторинг сформированности основных учебных умений; накопительная оценка, фиксируемая в «портфеле достижений» в виде оценочных листов и листов наблюдений учителя или школьного психолога; а также оценка родителей школьников, фиксируемая на страницах дневников.

3.4. Предметные результаты

Объект оценки: сформированность учебных действий с предметным содержанием.

Предмет оценки: способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач.

4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки и оценки его работы педагогическими работниками.

4.2. К текущему контролю успеваемости обучающихся относятся:

- текущие отметки за устные и письменные работы;
- четвертные отметки;
- отметки за полугодие.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

4.3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

4.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

4.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

4.6 Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в классных журналах, электронном журнале и дневниках обучающихся.

4.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

4.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. В случае обращения родителей (законных представителей) педагогические работники обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

5. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся.

5.1. Целью проведения промежуточной аттестации является оценка результата конкретного обучающегося, отражающая динамику его индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

5.2. К промежуточной аттестации обучающихся относятся:

- экзаменационная отметка;
- годовая отметка;
- итоговая отметка.

5.3. Промежуточная аттестация в Образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования и

формы обучения.

5.4. Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- контрольная работа по русскому языку, математике;
- комплексная контрольная работа по биологии, географии и др. предметам;
- итоговая годовая оценка по музыке, ИЗО, физической культуре;
- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, тестирование физической подготовленности.

5.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Оценки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в протоколы установленного образца, классные журналы, дневники обучающихся

5.6. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Образовательной организацией на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

5.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. В случае обращения родителей (законных представителей) педагогические работники обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

5.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Образовательной организацией для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
- находящихся на лечении, на санаторно-курортном лечении, в оздоровительных лагерях.

5.9. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

5.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Образовательной организации.

5.11. Для проведения промежуточной аттестации в Образовательной организации создаются аттестационные комиссии, которые состоят из председателя аттестационной комиссии, учителя-предметника и члена комиссии.

5.12. Материалы для промежуточной аттестации составляются учителем-предметником согласно требований основной образовательной программы, рассматриваются на методическом объединении, к которому относится данный педагогический работник и утверждаются директором Образовательной организации в срок до 01 мая.

5.13. Даты промежуточной аттестации утверждаются директором Образовательной организации в срок до 05 мая по согласованию с педагогическими работниками.

5.14. Протоколы и материалы для промежуточной аттестации хранятся в методическом кабинете Образовательной организации в течении 3-х лет.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Образовательной организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица вправе пройти промежуточную аттестацию бесплатно.

6.2. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением.

6.3. При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.4. По заявлению родителей (законных представителей) экстернов могут быть установлены особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации.

6.5. Для прохождения промежуточной аттестации родители (законные представители) экстерна должны подать письменное заявление о зачислении обучающегося экстерном в Образовательную организацию не позднее, чем за 2 недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае экстерн к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.