

Как можно пресечь травлю в школе

Продолжаем разговор о буллинге. На прошлой неделе [мы поговорили](#) о том, почему одни дети становятся жертвами травли, а другие — агрессорами.

Сегодня мы обсудим, какие действия родителей и учителей могут помочь пресечь травлю в школе.

Родителям следует:

- стремиться к формированию доверительных отношений с ребёнком, чтобы в критической ситуации он ничего не замалчивал и не скрывал, боясь наказания;
- убедиться в том, что никто в близком окружении не применяет по отношению к ребёнку вербальное и физическое насилие;
- разговаривать с ребёнком о том, как выстраиваются его отношения со сверстниками;
- объяснять ребёнку, как правильно реагировать на агрессию и к кому обращаться, если конфликт не получается разрешить самостоятельно;
- быть готовым к тому, что ребёнку может понадобиться помощь квалифицированного специалиста, который работает с проблемами низкой самооценки, замкнутости или всплесками агрессии.

Что может сделать учитель:

- не игнорировать травлю, напоминать ученикам о том, что в вашем классе и в вашей школе агрессия неприемлема, а зачинщики понесут наказание;
- прописать правила поведения в классе и периодически проговаривать их вместе с ребятами;
- напомнить детям, что о замеченных случаях травли нужно сразу сообщать взрослым (и учителям, и родителям), потому что в атмосфере замалчивания буллинг может приобрести по-настоящему пугающие масштабы (убедитесь в том, что дети в классе не считают такое поведение «стукачеством» и не стыдятся этого);
- показать детям фильмы «Чучело», «Чудо» или ролики, где актёры в роли жертв рассказывают о своих чувствах (детям важно понять, что чувствует тот, кого травят);
- убедиться, что дети понимают разницу между травлей и обычным конфликтом;
- немедленно донести информацию об актах травли до родителей и администрации школы;
- если конфликт ещё не приобрёл серьёзных масштабов, можно пригласить администрацию и/или классного руководителя и провести разговор с детьми-обидчиками, рассказать им о плачевных последствиях травли для всего коллектива, а затем рассадить враждующих детей подальше друг от друга (не забудьте оповестить об этом родителей);
- в начальной школе можно провести игры на сплочение коллектива (по согласованию с администрацией школы);

- не думать, что жертве травли нужно «всего лишь поменять своё поведение и не провоцировать агрессора» (воздержитесь от подобных советов, потому что они лишь убеждают жертву в том, что с ней что-то не так, и она заслуживает плохого обращения);
- обратиться к школьному психологу-педагогу, который также будет работать с зачинщиками и жертвами травли;
- ни в коем случае не пытаться разрешить конфликт в одиночку, потому что такая сложная задача не должна ложиться исключительно на плечи учителя/классного руководителя.

Уважаемые учителя, поделитесь в комментариях своим опытом. Как, по вашему мнению, следует действовать учителю, если в классе назревает по-настоящему серьёзный конфликт, который рискует перерасти в буллинг? 📖