

**Толерантность** - это терпимость, уважение к людям, их образу жизни, поведению и обычаям. Каждый человек - это отдельный мир, со своими чувствами и эмоциями, мыслями и убеждениями. Люди во всём мире разные, различаются по национальности, культуре, религии, по состоянию здоровья, способам мышления.

Быть **толерантным** - значит уметь ладить с другими людьми, жить в обществе без конфликтов, проявлять терпимость к чужому мнению, признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и обладают правом жить в мире, сохранив при этом свою индивидуальность.



Цветок толерантности



### “Не делай другому того, от чего больно тебе”.

(Золотое правило)

Общие рекомендации, чтобы воспитать в себе толерантную личность:

1. Умейте управлять своим эмоциональным состоянием.
2. Помните, если другие не разделяют вашей точки зрения, это не показатель их несостоятельности.
3. Чаще улыбайтесь.
4. Принимайте окружающий мир таким, какой он есть.
5. Будьте терпимы к человеческим недостаткам и слабостям.
6. Умейте признавать свою неправоту и при необходимости — извинитесь.

### ПРИТЧА “Ворота сада”

Жил – был юноша с дурным характером. Отец дал ему полный мешок гвоздей и сказал: “Забирай один гвоздь в ворота сада каждый раз, когда потеряешь терпение или поругаешься с кем-либо”.

В первый день он забил 37 гвоздей в ворота сада. В последующие дни он научился контролировать свой гнев, тем самым уменьшая количество забитых гвоздей. Он понял, что проще контролировать себя, чем забивать гвозди. На конец, наступил день, когда юноша не забил ни одного гвоздя в ворота сада. Тогда он пришёл к отцу и сообщил ему эту новость.

Отец сказал юноше: “Вынимай из ворот один гвоздь каждый раз, когда не потеряешь терпения”.

Наступил день, когда юноша смог сообщить отцу, что вытащил все гвозди. Отец подвёл сына к садовым воротам: “Сын, ты прекрасно себя вёл, но посмотри, сколько дырок на воротах! Никогда они уже не будут такими как раньше. Когда ты с кем-то ругаешься и говоришь ему неприятные вещи, ты оставляешь ему раны, как те, что на воротах. Можешь вонзить в человека нож, а потом вытащить его, но навсегда останется рана... И будет неважно, сколько раз ты попросишь прощения – рана всё равно останется. Рана, принесённая словами, причиняет ту же боль, что и физическая”.

## **История возникновения экстремизма в России**

Экстремизм, как массовое явление, начал распространяться в России в 90-х гг. XX в. в основном в среде молодежи из малообеспеченных семей, которая под лозунгами борьбы за «чистоту нации», «освобождение русского народа» и т.д., объединялась (обычно по территориальному принципу) в группы, каждая из которых насчитывала от 7 до 15 человек. Чаще подобные группировки занимались избиением представителей иных национальностей, проживающих рядом с ними, а так же мелким хулиганством и вандализмом.



**Экстремизм – это сложная и неоднородная форма выражения ненависти и вражды.**

**Виды экстремизма:**  
**политический** (это движения против существующего строя)  
**национальный** (выступает против представителей других национальностей, проживающих на этой же территории)  
**религиозный** (против инакомыслящих)

## **Противопоставим экстремизму:**

**дружбу между  
детьми всех  
национальностей  
уважение к истории  
своего народа  
интерес и уважение к  
традициям разных  
народов, населяющих  
нашу страну и мир  
открытость,  
доброжелательность,  
гостеприимство  
толерантность**



<b>НОРМЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНЫЕ МЕРЫ</b>
<p>- за вовлечение несовершеннолетних детей в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом;</p> <p>- за вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков и одурманивающих веществ;</p> <p>- за вовлечение в занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;</p> <p>- за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей, если эти деяния соединены с жестоким обращением;</p> <p style="padding-left: 2em;">- за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей.</p> <p>Родители несут <i>имущественную ответственность</i> по сделкам малолетних детей, а также за вред, причиненный малолетними детьми (до 14 лет).</p>	<p>Комиссии по делам несовершеннолетних могут применить к родителям административные меры (объявить общественное порицание или предупреждение, возложить обязанность загладить причиненный вред или наложить денежный штраф):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в случае злостного невыполнения родителями обязанностей по воспитанию и обучению детей;</li> <li>- за доведение их до состояния опьянения или потребления наркотических средств без назначения врача;</li> <li>- за совершение подростками в возрасте до 16 лет нарушений правил дорожного движения;</li> <li>- за появление детей в общественных местах в пьяном виде, а равно за распитие ими спиртных напитков или в связи с совершением других правонарушений.</li> </ul>

## **Обязанность и ответственность родителей**



**Показывайте детям  
только положительные примеры!**





## Памятка родителям по профилактике экстремизма

Основной группой риска для пропаганды экстремистов является молодежь как наиболее чуткая социальная прослойка. Причем молодежь подросткового возраста, начиная примерно с 14 лет, поскольку в эту пору начинается становление человека как самостоятельной личности.

Мотивами вступления в экстремистскую группу являются стремление к активной деятельности, индивидуальному самовыражению и общению с людьми, разделяющими их убеждения, ориентация на агрессивное поведение, а также желание выразить протест и почувствовать свою независимость.

Важно помнить, что попадание подростка под влияние экстремистской группы легче предупредить, чем впоследствии бороться с этой проблемой. Несколько простых правил помогут существенно снизить риск попадания вашего ребенка под влияние пропаганды экстремистов:

**1. Разговаривайте с ребенком.** Вы должны знать, с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в

и экстремистские группы зачастую пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.

**2. Обеспечьте досуг ребенка.** Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.

**3. Контролируйте информацию, которую получает ребенок.** Обращайте внимание, какие передачи он смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ являются мощным орудием в пропаганде экстремистов.

Основные признаки того, что молодой человек или девушка начинают подпадать под влияние экстремистской идеологии, можно свести к следующему:

- его/ее манера поведения становится значительно более резкой и грубой, прогрессирует непримитивная либо жаргонная лексика;
- резко изменяется стиль одежды и внешнего вида, соответствуя правилам определенной субкультуры;
- на компьютере оказывается много сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистско-политического или социально-экстремального содержания;
- в доме появляется непонятная и нетипичная символика или атрибутика (как вариант нацистская символика), предметы, которые могут быть использованы как оружие;
- подросток проводит много времени за компьютером или занимается самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм;
- повышенное увлечение вредными привычками;
- резкое увеличение числа разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости;
- псевдонимы в Интернете, пароли и т.п. носят

экстремально-политический характер.

Если вы подозреваете, что ваш ребенок попал под влияние экстремистской организации, не паникуйте, но действуйте быстро и решительно:

1. Не осуждайте категорически увлечение подростка, идеологию группы – такая манера точно натолкнется на протест. Попытайтесь выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему это нужно.

2. Начните «контрпропаганду». Основой «контрпропаганды» должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушиваются. Приводите большие примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей. Обязательным условием такого общения должны быть мягкость и ненавязчивость.

3. Ограничите общение подростка со знакомыми, оказывающими на него негативное влияние, попытайтесь изолировать от лидера группы.

**Будьте внимательны к своим детям!**



# ЭКСТРЕМИЗМ. Памятка родителям

## Важно:

1. **Разговаривайте с ребенком.** Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы часто пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.

2. **Обеспечьте досуг ребенка.** Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для реализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.

3. **Контролируйте информацию, которую получает ребенок.** Обращайте внимание какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ – это мощное оружие в пропаганде экстремистов.

## Основные признаки:

1. **Манера поведения** подростка становится более резкой и грубой, прогрессирует ненормативная, жаргонная лексика.
2. Резко изменяется **стиль одежды** и внешнего вида, соответствуя правилам определенной субкультуры.
3. На компьютере оказывается **много сохраненных ссылок** или файлов с текстами, видеороликами или изображениями экстремистско-политического или социально-экстремального содержания.
4. В доме появляется **непонятная и нетипичная символика** и атрибутика.
5. Подросток **проводит много времени за компьютером** или самообразованием по вопросам, не относящимся к школьному обучению, художественной литературе, фильмам, компьютерным играм.
6. Повышенное **увлечение вредными привычками**.
7. Резкое **увеличение числа разговоров на политические и социальные темы**, в ходе которых высказываются крайние суждения и признаки нетерпимости.

## При подозрении – Ваши действия:

1. Не осуждайте категорически увлечения подростка, идеологию группы – такая манера точно натолкнется на протест. Попытайтесь выяснить причину экстремистского настроения, аккуратно обсудите, зачем ему/ей это нужно.
2. Начните «контрпропаганду». Основой «контрпропаганды» должен стать тезис, что человек сможет гораздо больше сделать для переустройства мира, если он будет учиться дальше и как можно лучше, став, таким образом, профессионалом и авторитетом в обществе, за которым пойдут и к которому прислушаются. Приводите больше примеров из истории и личной жизни о событиях, когда люди разных национальностей и рас вместе добивались определенных целей. Обязательным условием такого общения должны стать мягкость и ненавязчивость.
3. **Ограничьте общение** подростка со знакомыми, **оказывающими на него негативное влияние**, попытайтесь изолировать его от лидера группы.

## Будьте внимательны к своим детям!