

**Отзыв**  
**о профессиональной деятельности учителя физики**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Аларская средняя общеобразовательная школа**  
**Аларского района Иркутской области**  
**Упхоевой Галины Федоровны**

Упхоева Галина Федоровна – учитель физики МБОУ Аларская СОШ с 1983 года. Общий педагогический стаж 41 год. Образование высшее. Галина Федоровна проявила себя как грамотный, творческий специалист в сфере образования. Учитель продуктивно использует новые образовательные технологии путем интеграции информационно-коммуникационных технологий с методом проектов и исследовательской деятельностью; реализует личностно-ориентированное обучение учащихся и направляет их на саморазвитие. Уроки Галины Федоровны всегда отличаются четкостью, высокой продуманностью всех элементов урока, грамотным подбором методического материала, глубиной содержания. Большое внимание учитель уделяет физическому эксперименту: каждый урок сопровождается демонстрационными опытами; часто учитель ставит проблему, а дети ищут её экспериментальное решение. Учитель реализует системно - деятельностный подход в обучении: учащиеся получают знания не в готовом виде, а добывают их в результате выполнения лабораторного и фронтального эксперимента, что способствует развитию интереса и повышению самостоятельной творческой активности учащихся, формирует практические навыки работы с приборами.

В своей работе Галина Федоровна использует различные педагогические приемы и методики, реализует принципы дифференцированного и индивидуального подхода в работе с учащимися; удачно ведет работу с одаренными учениками; часто использует групповой метод работы; большое внимание уделяется самостоятельной работе учащихся на уроке, развитию практических навыков, развитию умений решать физические задачи. На уроках Галины Федоровны дети учатся думать, рассуждать, сравнивать, высказывать своё мнение, в учебном процессе активно участвует весь класс.

Будущее - за информационными технологиями среди множества способов повышения эффективности урока. Галина Федоровна реализует принципиально новые формы и методы обучения: использование компьютерных моделей, цифровых образовательных ресурсов, Виртуальной лаборатории, Интернет - ресурсов на уроках; разрабатывает авторские электронные образовательные ресурсы: серия компьютерных информационных моделей в Microsoft Office Excel для учащихся 9 - 11 классов: Графическое представление движения; Движение тела под углом к горизонту; Движение тела, брошенного горизонтально; Графики колебательного движения; Расчет погрешностей лабораторных работ. Опыт работы в данном направлении Галина Федоровна распространяет на районном, региональном уровнях.

Методическая тема учителя: «Дифференцированное обучение» широко раскрывается через различные формы и методы работы, дает стабильный результат обучения и воспитания. Успеваемость по предмету 100%, а качество обучения - 73-78 %. По результатам внутренних мониторингов учащиеся педагога стабильно высокие результаты. Выпускники педагога ежегодно показывают высокий средний балл ОГЭ и ЕГЭ по физике: средний тестовый балл по результатам ЕГЭ составляет 62 балла.

О высоком уровне сформированности умений и навыков учащихся свидетельствуют достижения учащихся в конкурсах районного и федерального уровней: дипломы призеров Открытой межвузовской олимпиады школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири» по физике. Идеи открытого образования на основе использования сетевых технологий реализуются через участие во Всероссийской интернет - олимпиаде школьников по физике (Санкт-Петербургский госуниверситет): дипломанты I и II степени, участники регионального тура на площадке ИрГТУ, г. Иркутск. За высокое

мастерство подготовки учащихся в области физики, поддержку и развитие талантливых и одаренных детей и плодотворное сотрудничество педагог имеет благодарности от ИрНИТУ, БГУ, за организацию и проведение Всероссийских олимпиад.

Галина Федоровна является руководителем центра образования «Точка роста», открытого в 2022 г. Педагог ведет программы внеурочной деятельности «Легоконструирование», «Робототехника» и «Инженеры», способствующие развитию ключевых компетенций учащихся, творческих способностей, усвоению знаний и умений, необходимых для различных инженерных профессий, позволяют осознанно подойти к выбору будущей профессии. Данная система внеурочной деятельности способствует удовлетворению потребностей каждого ребенка: любопытство – любознательность – устойчивая познавательная потребность – профессиональное самоопределение – выбор инженерных специальностей.

Первой ступенью к вовлечению детей в проектно-исследовательскую деятельность является школьная НПК «Храни свои корни». Обучающиеся 8 класса педагога второй год участвуют в межрегиональной квест - игре «На перекрестке наук» на платформе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» для обучающихся центров образования "Точка роста" естественно – научной направленностей: викторина и экспериментальный тур. Ребята проводят увлекательный практический межпредметный эксперимент по биологии, химии и физике с использованием современного оборудования центра «Точка роста», приобретая опыт исследовательской деятельности и мотивацию к дальнейшему изучению естественных наук в школе.

Особенностью работы со старшеклассниками является подготовка, защита и реализация индивидуальных, групповых и коллективных учебно - исследовательских проектов с использованием лабораторного оборудования Центра образования «Точка роста»:

- Ураимова А. и Чугуевская К. защитили проект «Электронные устройства в Микроник и Arduino Uno»;
- Сандакдоржиев М. и Балакиров В. в своей работе исследовали освещенность кабинетов школы, освещенных лампами накаливания и светодиодными панелями;
- «Электрический ток в полупроводниках» - проект учащихся 10 класса Ураимовой А., Чугуевской К. и Вахитовой Т.;
- «Исследование электропроводности воды» с применением цифровой лаборатории Архимед - Сандакдоржиев М. и Караваев К.

Под руководством педагога обучающиеся осваивают технологии решения творческих задач, моделирования, овладевают основными алгоритмами и опытом проектно-исследовательской инженерной деятельности и участвуют в инженерных конкурсах, фестивалях и сетевых проектах. Обучающиеся учителя демонстрируют высокие результаты внеурочной деятельности:

- вовлеченность обучающихся в соревновательное движение по робототехнике – победители и призеры муниципального конкурса «Роболига: гонки роботов»;
- участие обучающихся в конференциях - дипломанты III и IV региональной учебно - практической конференции «Эврика!», победители муниципальной научно – практической конференции «Шаг в будущее, Аларь!»;
- организация открытых образовательных событий для обучающихся на муниципальных и региональных семинарах – практикумах.

На муниципальных семинарах для завучей школ Аларского района и для учителей физики на высоком результативном и продуктивном уровне педагогом проведены мероприятия:

2022 г.: «Конструирование и программирование моделей инженерных систем. 3D - моделирование»;

2024 г.: «Проектно - исследовательская деятельность учащихся в урочной и внеурочной деятельности», отчет о работе центра образования «Точка роста» – ресурс межпредметной интеграции».

2022 г: Опыт работы представлен на региональном конкурсе «Лучшие практики реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования Центров образования «Точка роста» и завоевал Диплом призера.

Педагог активно участвует в сетевых проектах в рамках взаимодействия центров образования «Точка роста» - представляет опыт использования оборудования на муниципальном и региональном уровнях:

- мастер – класс «Использование оборудования и цифровой лаборатории Архимед по физике» (2022 г);
- доклады на III и IV региональной школе – конференции сети центров образования «Точка роста», IV региональной научно – практических конференции «Точки роста – успешные практики реализации проекта», «Инженерное образование как ресурс межпредметной интеграции», мастер – класс «От идеи к практике» (2022 г., 2023 г., 2024 г.).

Галина Федоровна является участником конкурсов профессионального мастерства:

- «Учитель будущего», организованного АНО «Россия – страна возможностей» (2020 г.);
- «Миссия: инженер» - всероссийский конкурс для учителей химии, физики и информатики, организованный Томским политехническим университетом и ПАО «Газпром» (2024 г.);
- муниципальных конкурсов методических разработок «Лучшая методическая разработка» в номинации «Проектная деятельность» (2020 г.), «От творческой идеи – к практическому результату» (2022 г.);
- участник заключительного этапа межрегионального конкурса «Лучшие практики работы с одаренными детьми» (2024 г.);
- победитель регионального конкурса лучших практик «Методическая разработка занятия» (2024 г.).

Галина Федоровна находится в постоянном творческом, педагогическом поиске наиболее оптимальных и результативных методов обучения и воспитания в процессе преподавания физики, систематически и целенаправленно повышая свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации. В марте 2024 года педагог прошла обучение в Международной научной школе для учителей физики в ОИЯИ, г. Дубна: 9 педагогов из Приангарья впервые участвовали в подобной программе одного из крупнейших центров ядерной физики.

Галина Федоровна в течение многих лет является администратором сайта школы, как руководитель постоянно обновляет информацию о деятельности центра образования «Точка роста». Педагог ведет личную страницу на сайте школы, полную информацию о профессиональной деятельности педагога можно найти по адресу [Страницы педагогов \(gosuslugi.ru\)](http://Страницы педагогов (gosuslugi.ru)).

Педагог умеет организовать классный коллектив, создает обстановку доброжелательности, отзывчивости, работоспособности, увлекая собственным примером. Пользуется заслуженным авторитетом и уважением коллег, родителей, обучающихся.



Директор школы:

/Дарханова Е.О./