

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Аларская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Председатель МКУ «Комитет  
по образованию»



Бутуханова Н.К.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Аларская СОШ  
Дарханова Е.О.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Аларской средней общеобразовательной школы  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аларская средняя общеобразовательная школа                         |
| Руководитель                                 | Дарханова Екатерина Олеговна  |
| Адрес организации                            | Российская Федерация, Иркутская область, Аларский район, с. Аларь, ул. Советская 28 «в»                                   |
| Телефон, факс                                | 89041136561   |
| Адрес электронной почты                      | alarschool@mail.ru  |
| Адрес сайта                                  | <a href="https://sh-alarskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-alarskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/</a>               |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование «Аларский район», п. Кутулик, ул. Советская, 24   |
| Лицензия                                     | Лицензия №3146 от 23.08.2010г   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 38A01 № 0000954, № 2954 от 16.06.2015 г. Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области |

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Аналитическая часть**
- 1.** Пояснительная записка
- 2.** Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
- 3.** Раздел 2. Оценка системы управления школы
- 4.** Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
- 5.** Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 6.** Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
- 7.** Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 8.** Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- 9.** Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- 10.** Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
- 11.** Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год**
- III. Заключение.**

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Пояснительная записка.**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аларская средняя общеобразовательная школа (далее – МБОУ Аларская СОШ ) проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МБОУ Аларская СОШ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ Аларская СОШ и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ Аларская СОШ представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ Аларская СОШ в сети Интернет в 2023 году.

## **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ Аларская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2023 году было организовано обучение 1-10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и СОО.
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

### **Приоритетные направления образовательной деятельности**

Целями деятельности образовательного учреждения являются осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

**ЗАДАЧИ:**

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и про-

- странства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- реализация национального проекта «Образование»: выбор направлений и организация работы по реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Точка роста»
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- реализация Программы воспитания в рамках стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
- вовлечение учащихся в дополнительное образование через систему Навигатор и внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности.
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

## **Раздел 2. Оценка системы управления школы**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления (коллегиального управления) образовательного учреждения являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- Совет школы;
- педагогический совет школы ;
- родительский комитет школы;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (школьный парламент) и Совет родителей.

Задачи, стоящие перед администрацией школы по созданию системы управления, заключаются в создании оптимальных условий для совершенствования учебно-воспитательного процесса, обеспечении развития школы, роста профессионального уровня педагогов, создание здорового психологического климата в коллективе. В качестве одного из важнейших критериев эффективности управленческой деятельности мы считаем удовлетворенность результатами и процессом обучения всех субъектов образовательных отношений, удовлетворенность трудом. В течение года не было случаев жалоб со стороны обучающихся, их родителей и других законных представителей.

Второй год в МБОУ Аларская СОШ введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт воспитательной работы с детьми.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. Приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Продолжилась работа по созданию условий для развития способностей обучающихся и их самовыражения: заключены договоры о совместной деятельности с РДДТ, ДЮСШ, сельским ДК и музеем, социально-культурным центром с.Аларь. Обновлена Программа создания безопасной среды. Решались проблемы оптимальной педагогической нагрузки с учетом пожеланий учителей. Также учитывались проблемы оптимизации труда при составлении расписания уроков и внеурочной деятельности. Создавались условия и оказывалось содействие в прохождении курсовой подготовки и аттестационных процедур для педагогов. Психолого-педагогическая служба школы проводила работу по созданию здорового психологического климата в коллективе: занятия и тренинги с учащимися, педагогами, родителями.

В отчетном периоде администрация школы и педагогический коллектив продолжали уделять внимание реализации этнокультурного образования, смыслом которого считаем сохранение и развитие бурятского языка, этнической культуры, открытость, адаптивность и непрерывность образовательной деятельности, направленной на реализацию этнокультурных запросов личности и общества.

На изучение бурятского языка в учебном плане отведено 2 часа в 1-8 классах, по одному часу в 9 классе. Этнокультурный компонент изучается в рамках предметов «литература», «музыка», «изобразительное искусство», «физическая культура», ОДНКНР. Большой пласт в этнокультурной направленности представляли занятия во внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования. Все данные компоненты были объединены в этнокультурный проект «Истоки».

Приобщение к этнокультурным ценностям раскрывает нравственные силы подрастающего поколения, способствует личностному росту, успешной социализации обучающихся. Работа по проекту «Истоки» позволяет не только изучать родной язык и культуру, но способствует формированию интереса к исследовательской деятельности по разделам «Этнография», «Краеведение», формирует чувства патриотизма и любви к малой родине, способствует воспитанию гражданина России.

Обучающиеся школы продолжили традиции успешного выступления в различных интеллектуальных и творческих мероприятиях этнокультурного направления. Традиционно наши ученики успешно выступили в муниципальном этапе олимпиады по бурятскому языку: заняли 1 места Баторов Иннокентий (7 класс), Бартанова Мария (8 класс), Сандакдоржиев Мэргэн (9 класс). Другие успехи обучающихся в различных мероприятиях этнокультурного направления муниципального и регионального уровней отражены в таблице «Участие обучающихся».

В апреле 2023г провели традиционную НПК «Храни свои корни» среди обучающихся 7 -11 классов, на которой заслушали 8 ученических работ. Уровень представленных работ достаточно хороший. В этом году интересно прошла НПК среди младших школьников «Мои первые проекты». Учителя начальных классов отработали серьезно. Хорошие проекты представили Храмовских А. (3 класс, рук.Калина Л.Д.), Бухаев В. (4 класс, Марактаева О.В.), групповой проект 2 класса , рук.Имеева В.В.

Работа нашего коллектива в этнокультурном направлении признана в педагогическом сообществе района. Школе была оказана честь представлять образование Усть-Ордынского округа на Днях округа в Иркутске в сентябре 2022г. Тема нашего представления: Этнокультурный проект «Истоки» как средство формирования гражданственности и патриотизма.

Большим и значимым событием стало проведение II районных Патриотических чтений имени генерал-майора А.С.Шаракшанэ «Герои Отечества», которые состоялись 17 февраля 2023года на базе МБОУ Аларская СОШ. В этом году в ознаменование года Учителя-наставника Патриотические чтения были посвящены нашим землякам-учителям, защищавшим Отечество в годы Великой Отечественной войны, и проводились только по одной номинации «Они отстояли мир». В II районных Патриотических Чтениях приняли участие 24 ученика из 13 общеобразовательных организаций района. Это больше, чем в прошлом году (14 учеников из 9 ОО). Жюри, состоявшее из педагогов нашей школы, отработало добросовестно и отметило, что в школах ведется большая работа по увековечению памяти о земляках-героях, собран большой информационный материал, который используется в воспитательной работе. Целью проведения Чтений является воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, чувства ответственности на примере подвигов предыдущих поколений, сохранение памяти о лучших людях малой Родины, внесших вклад в историю Отечества.

Учителя принимают участие в профессиональных конкурсах:

- муниципальный конкурс наставнических пар Махачкеева Е.Д, Махачкеева Д.М;
- муниципальный конкурс PRO наставничество Марактаева О.В.
- муниципальный конкурс «Учитель года» Халзаева С.Н.

Вывод: за отчетный период проводилась управленческая деятельность, нацеленная на создание оптимальных условий для обучения и развития обучающихся, на обеспечение деятельности школы в режиме развития. В целом управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

### **Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ Аларская СОШ действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года);

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего являются преемственными.

В МБОУ Аларская СОШ образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

### **Режим работы школы**

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ Аларская СОШ в 2023 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-11 классов 34 учебных недели;

сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 24 мая 2024 года;

сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Иркутской области;

5– дневная неделя: 1-9 классы;

6- дневная неделя: 10-11 классы;

сменность занятий: 1 смена;

начало занятий: 8 ч. 30 мин-1-11 классы

продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-11 классах 40 (мин.), 1 классы- 2 полугодие 40 (мин.);

продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин, 2, 3,4,5 уроков – 20 мин, 6,7 уроков – 10 мин;

– образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня: для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков; для учащихся 5-11 классов- не более 6-7 уроков;

– В 2023 учебном году в школе функционировало 14 классов-комплектов.

#### **Требования к объему домашних заданий.**

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классе– до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

#### **Выводы**

1. Начало учебных занятий в МБОУ Аларская СОШ(8 ч. 30 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Установленная Уставом МБОУ Аларская СОШ сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4.Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований Сан- ПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### 3.1. Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 01.09.2023 года

| 1 | Класс  | Начальное общее образование |    |    |    | Основное общее образование |    |    |    |    | Среднее общее образование |    |
|---|--|-----------------------------|----|----|----|----------------------------|----|----|----|----|---------------------------|----|
|   |  | 1                           | 2  | 3  | 4  | 5                          | 6  | 7  | 8  | 9  | 10                        | 11 |
| 2 | Число обучающихся  | 23                          | 14 | 20 | 12 | 23                         | 21 | 22 | 20 | 21 | 11                        | 4  |
| 3 | Всего обучающихся на уровне  | 69                          |    |    |    | 107                        |    |    |    |    | 15                        |    |
| 4 | Обучение по очной форме  | 23                          | 14 | 20 | 12 | 23                         | 21 | 22 | 20 | 21 | 11                        | 4  |
| 5 | Обучение по адаптированным общеобразовательным программам (из п.4) |                             |    |    | 1  | 1                          | 1  | 1  |    | 1  |                           |    |
| 6 | Индивидуальное обучение на дому                                    |                             |    |    |    |                            |    | 1  |    |    |                           |    |
| 7 | Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС                | 69                          |    |    |    | 107                        |    |    |    |    | 15                        |    |

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- обучение в условиях вне помещения образовательного учреждения (обучение на дому).

### 3.2.Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2022– 2023, 2023-2024 учебного года было составлено на основе учебного плана МБОУ Аларская СОШ, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебныхпредметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9,11 класса в рамках подготовки к ОГЭ и ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

## Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 4.1 Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего образования и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

## Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- основные образовательные программы среднего общего образования;
- Адаптивная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ с ЗПР;
- АООП УО (вариант 1)
- АООП УО (вариант 2, обучение на дому)

| Показатели для анализа   | Краткая характеристика показателей |
|--|------------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов:  |                                    |
| ФГОС ( 1-4, 5-9, 10)   |                                    |
| целевой раздел   | Да                                 |
| содержательный раздел  | Да                                 |
| организационный раздел   | Да                                 |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:   |                                    |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО   | Да                                 |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО | Нет                                |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания  | Да                                 |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО                 | Да                                 |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся   | Да                                 |
| соответствие рабочих программ элективных курсов, практикумов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам   | Да                                 |

|   |     |
|---|-----|
| соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам   | Нет |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | Да  |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО  | Да  |
| 3. Учебный план   |     |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)   | Да  |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП  | Да  |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения   | Да  |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС   | Да  |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)  | Да  |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)  | Да  |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН   | Да  |
| 4. Структура и содержание рабочих программ  |     |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)   | Да  |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ внеурочной деятельности)   | Да  |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да  |

|  |    |
|--|----|
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)  | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме   | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)  | Да |
| наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании   | Да |

Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования реализованы в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

### Воспитательная работа

В 2022-2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с примерной программой воспитания МБОУ Аларская СОШ разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Актуальность программы обусловлена следующими объективными причинами:

В центре Программы воспитания ОУ в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Тема воспитательной работы школы: Повышение уровня духовно-нравственного воспитания

подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Цель – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи: совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах; формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума; развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося; повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся; дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе; развитие коммуникативных умений педагогов, работать.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- общественно-трудовая деятельность;
- профилактическая деятельность;
- самоуправление; работа с родителями.

Воспитание обучающихся процесс постоянный, длительный, долговременный, который не может ограничиваться какими-либо временными рамками. Процесс этот реализуется во время уроков, на перемене, во внеурочное и досуговое время. В него вовлечен весь педагогический и технический коллектив. Воспитанием детей заняты общественные школьные организации: Совет профилактики, Родительский комитет, Школьный парламент, первичная организация РДДМ, пост «Здоровье+». Организовано ученическое самоуправление: актив класса и школы, дежурство по школе и классу, организация и проведение детьми некоторых воспитательных мероприятий, флешмобов, праздников, выпуск стенгазет и другое. Налажено взаимодействие с другими ведомствами и органами местной и районной власти: МО «Аларь», Аларская участковая больница, Аларский ДК, Районный Дом детского творчества, КДН и ЗП, ПДН, Центр помощи семье и детям п. Забитуй, Отдел социальной защиты населения, Центр занятости населения, ДЮСШ и другие. Работа с родителями организована через Родительский комитет, классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы, участие родителей в праздниках, конкурсах, дежурстве по соблюдению комендантского часа. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание осуществлялось в следующих формах:

- классные часы, беседы на патриотические и правовые темы, уроки мужества, «огоньки»;
- экскурсионная работа (походы, поездки по музеям и др.)
- общешкольные мероприятия, приуроченные к памятным датам;
- подготовка проектных работ по правовой и патриотической тематике, создание творческих работ в рамках предметных декад; общешкольный проект «История России – моя история»;
- просмотр киноматериалов о войне, конкурсы чтецов, конкурсы плакатов, тематические конкурсы рисунков;
- подготовка тематических литературно-музыкальных композиций;
- информационные стенды к памятным датам;
- объединение дополнительного образования «Парус», «Этноэкология родного края»;

-участие в конкурсах школьных, окружных, районных уровней;

- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Песни военных лет», «Письмо солдату», «Посылка солдату», помощь семье военнослужащего

Спортивно-оздоровительное воспитание предполагает использование следующих форм и методов работы:

- кружковая работа в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности: кружки «Шашки», «Легкая атлетика», «Вольная борьба», «Волейбол», «Футбол», «Бокс»;

- общешкольный поход «Золотая осень»;

- тематические классные часы: «Здоровый образ жизни», «Скажи, нет вредным привычкам», «О вреде курения», «Международный день борьбы с наркотиками».

- спортивные школьные, кустовые и районные соревнования, День Здоровья, президентские игры, народные игры в рамках месячника родной культуры и т.п.

Нравственное и эстетическое воспитание осуществляется через:

- систему общешкольных праздников: День Знаний, День учителя, Новый год, День матери, 8 марта, охватывающую весь педагогический, ученический и родительский коллективы;

- работу в рамках дополнительного образования: кружок «Тропинка к своему Я», «Акварелька»;

- посещение театров, музеев.

-участие в благотворительной ярмарке «Помоги ближнему»

-классные часы, беседы, просмотр видеофильмов проекта «Киноуроки» и их обсуждение.

-индивидуальные беседы

- проект «Украшаем школу к празднику»

Трудовое воспитание реализуется через следующие формы работы:

- дежурство по классу и школе;

- субботники (уборка территории Дацана, Сквера Славы, Поклонного Креста, трудовые десанты «Чистый школьный двор», акции «Помоги ближнему» (семьям военнослужащих, пожилым и одиноким людям)

- КТД «Мастерим новогодние игрушки»

- летняя трудовая четверть (пришкольный участок)

Профориентационная работа через регистрацию и участие в открытых уроках Всероссийского интернет – портала «ПроекТОриЯ» - профессиональная траектория

- Анкетирование, тестирование, беседы и классные часы на профориентационную тему

- посещение Дней открытых дверей, фестивалей

- экскурсии, интернет-обзор

Социальная адаптация учащихся, профилактика правонарушений и вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни требует особых форм и методов работы, предупреждающих подобную опасность. Поэтому в школе создан и функционирует Совет Профилактики, пост «Здоровье+», Родительский комитет и другие ведомства и организации, с которыми сотрудничает школа. Особо хочется отметить сотрудничество с Градской Тамарой Святославовной, секретарем антитеррористической комиссии МО «Аларский район»; Андреевой Ларисой Владимировной, ответственным секретарём КДН Аларского района; инспектором ПДН Андриановой Людмилой Баторовной.

Основные формы работы:

- Заседания Совета Профилактики

- Информационные блоки, стенды, проекты, акции, флешмобы, просмотр видеофильмов

- тематические классные часы;

- лекции для родителей; родительские собрания общешкольные и классные, индивидуальная работа с родителями

-беседы с сотрудниками КДН, ПДН, МЧС, медицинскими работниками;

- акции школьного самоуправления «Факел», группы волонтеров ЗОЖ;  
- участие в районных, региональных и всероссийских акциях, Неделях, конкурсах и проектах данной тематики («Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!», «Танцы против курения»; «Безопасное колесо» и другие).

Система профилактической работы в школе.

Профилактическая работа ведётся в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года №120 ФЗ (ред. от 27.06.2018);

- Уставом школы;
- Положением о Совете профилактики правонарушений от 05.09.2014 № 9.3 –о.д.
- Планом работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на текущий год.

- Анализом профилактической работы в школе за прошлый год.

Цель профилактической работы в школе: создать условия для развития здорового человека, морально-устойчивой личности, пропаганда законопослушного поведения и индивидуальная корректирующая работа среди детей с нарушениями в поведении.

Профилактическая работа ведётся по нескольким направлениям:

- Профилактика вредных привычек.
- Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
- Профилактика употребления ПАВ.
- Профилактика правонарушений в поведении в школе, в быту, на улице, в обществе.
- Профилактика безнадзорности.
- Профилактика ранней беременности.
- Профилактика суицидального поведения
- Профилактика буллинга
- Профилактика девиантного поведения
- Работа с родителями и неблагополучными семьями.

Формы работы:

Классные часы, акции, Тематические Недели, флешмобы, беседы, видеопросмотры с последующим обсуждением, информационные стенды, игры, тренинги, рейды по соблюдению комендантского часа, рейды по неблагополучным семьям, постановка на ВШУ (для детей с нарушениями в поведении), индивидуальный план работы с ребёнком и семьёй и другие.

В школе создан и функционирует Совет Профилактики – основной орган профилактики в школе. В начале года приказом директора утверждается состав Совета Профилактики, который в свою очередь составляет план работы на год.

За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрены след.вопросы:

- анализ работы
- анализ по проведению рейдов по обследованию семей в СОП
- занятость обучающихся
- организация помощи малообеспеченным семьям
- отдых детей в летнее время и др.

Данная работа ведётся в соответствии с профилактической программой «Ты не один», в соответствии с которой разработан план работы в двух направлениях – на опережение и по факту, т.е. ведётся активная информационная работа среди учащихся и их родителей о возможных правонарушениях.

Также профилактические мероприятия реализуются через планы воспитательных работ классных руководителей, психолога, соцпедагога. Советника.

Ежегодно составляется и обновляется Межведомственный план работы с другими органами профилактики. Ведётся совместная работа с органами КДН и ЗП, ПДН, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», Аларская участковая больница, МО «Аларь», Центр помощи семье и детям п. Забитуй, УСЗН по Аларскому району и другие ведомства.

В рамках межведомственного взаимодействия проведены беседы: профилактика ранней беременности, ЧВК-редар, Комендантский час, Алкоголь и наркомания среди несовершеннолетних, профилактика дорожно-транспортного травматизма, антитеррористическая защищенность, самовольные уходы и их последствия, курение вейпа, мера ответственности, уголовная и административная ответственность, пожарная безопасность, о недопустимости ношения в школу запрещаемых предметов, спиртных напитков, наркотических и токсических веществ, о недопущении принятия участия в несанкционированных митингах, акциях несовершеннолетних и их последствия и др.

В школе организована работа Ученического самоуправления, группа волонтеров «Радуга добра» организует и проводит различные профилактические мероприятия.

Анализ профилактической работы выполняется 2 раза в год (декабрь, май), информация выносится на педсовет. По результатам анализа выносится решение и корректируется план работы.

В рамках профилактики ЗОЖ проводятся акции, профилактические беседы. Кроме того, классные руководители в своей работе руководствуются превентивными программами «Полезные привычки» ( для 1-4 класса), «Полезные навыки» (5-9 класс), «Полезный выбор» (10-11 класс), которые реализуются через сеть классных часов, тематических бесед, практических тренингов и др.

В соответствии с «Положением об организации и порядке ведения внутришкольного учёта обучающихся и семей, находящихся в социально- опасном положении» ведётся постановка на учет учащихся. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

На начало учебного года на ВШУ состояло 6 уч-ся :Халбанов А., Григорьев А., Сюн-Тюн Артем, Лагунов М., Калиничева А, Бадаев А. , из них 1 – в СОП. На конец уч.года – 2, из них 1 в СОП.

По итогам СПТ, проведенного в сентябре 2022 г., учащихся в «группе риска» не обнаружено.

Семьи СОП на начало года - 2 (Мархандаева Е.В., Доржеева Н.М.), на конец года – 8 (Мархандаева Е.В., Доржеева Н.М, Беспалова В.М., Очирова Т.В., Шахурина И.В., Скольчикова Т.Н., Усольцева Д.Н., Дулмажапова Л.А.). Причина постановки на учет- злоупотребление спиртными напитками, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию детей.

Дети, проживающие в семьях СОП – 22 ребенка.

ТЖС – 1 семья (Калиничева О.В., 2 детей)

Все мероприятия с несовершеннолетними проводились согласно планам по профилактическим программам: «Формирование законопослушного поведения», «Формирование жизнестойкости» и др.

В школе ведётся ежедневный контроль за посещением учебных занятий, без уважительных причин дети уроки не пропускают. Ежегодно в августе месяце проводится дворовой обход,, посещены все семьи с целью контроля за проживанием несовершеннолетних, проведения профилактических бесед «Вредные привычки, борьба с ними», «Здоровая семья, нравственные аспекты».

В течение года ежемесячно (2 раза в месяц) проводились рейды по семьям, состоящим в Банке данных СОП, ТЖС. Чаше-по мере необходимости. Жестокое обращения с детьми за учебный год не зафиксировано.

Рейды по соблюдению комендантского часа во взаимодействии с родителями, общественными деятелями, представителями администрации МО «Аларь».

Опекаемые - 6 учащихся (Халбанов Саша, Харитонов Семен, Николаева Нина, Кононова Вика и Алсаевы Валерий и Герман) Опекаемые дети все проживают в благополучных семьях, тем не

менее в течении учебного года осуществлялся контроль за ЖБУ проживания несовершеннолетних.

В рамках профилактики несчастных случаев регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности ( не менее 5 раз в год): правила поведения учащихся в школе, правила поведения во время туристического похода, правила поведения во время поездки, правила поведения во время каникул.

Санитарно-противоэпидемические мероприятия проводятся в виде информационных блоков (плакатов): «Правила здорового питания», «Правила поведения в лесу», «Профилактика клещевого энцефалита» и другие темы.

Все учащиеся, находящиеся на всех уровнях учета, учащиеся находящиеся в «группе риска «посещали ЛДП «Солнышко» с 01.06. по 25.06.

В текущем учебном году прошли обучение по программе «Все цвета, кроме черного» 2 педагога, организованное ГКУ областным центром профилактики, реабилитации и коррекции.

В следующем учебном году особое внимание нужно уделить на работу с родителями, которые не выполняют свои родительские обязанности по воспитанию своих несовершеннолетних детей, а также продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение учебного года работали школьные общественные организации:

- школьный парламент;
- первичная организация РДДМ «Движение Первых»:

Орлята России

Волонтерский отряд «Радуга добра»;

- Совет Профилактики

- Пост «Здоровье+» (Наркопост)

Организация и анализ дополнительного образования.

Дополнительное образование в школе реализуется через работу кружков РДДТ, секций ДЮСШ, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В 2022-2023 учебном году в школе работали 13 объединений дополнительного образования, обучение было организовано по программам дополнительного образования:

Краеведческой направленности «Этноэкология родного края», «Наследие родного края», «Музейное дело»; нравственной «Тропинка к своему я»; художественной «Акварелька», «АБВГ Дейка» - кружки по линии РДДТ. Спортивной направленности: «Шашки», «Футбол», «Вольная борьба», «Бокс», «Легкая атлетика», «Стрельба из лука», «Волейбол» - кружки по линии ДЮСШ.

В целом работа педагогов дополнительного образования заслуживает высокой оценки, так как основной показатель результаты работы с детьми – их участие и победы в конкурсах районного, областного и Всероссийского уровня.

Организация и анализ внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Согласно плана внеурочной деятельности каждому обучающемуся предоставляется возможность выбора занятий в объеме до 10 часов в неделю. Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

В соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Аларская СОШ» 06.09.2022 протокол № 03 и утверждена директором школы Дархановой Е.О. 06.09.2022.

Уроки курса «Разговоры о важном» проводились классными руководителями каждый понедельник. Информация о проведении уроков освещается на странице школы ВКонтакте.

Спортивно-оздоровительное направление. Направление реализуется секциями по линии ДЮСШ, а также предусмотрены другие формы реализации данного направления: занятия в военно-патриотическом клубе «Тайфун» и обучение по превентивным программам «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор».

Духовно-нравственное направление. Направление реализуется программой «Тропинка к своему я». Также данное направление реализуется другими формами: проекты классных коллективов «Добрые дела», «Азбука нравственности», «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях».

Социальное направление. Направление реализуется программами: «Юный техник», «Тэрэнги», «Радуга», «Юные инспектора дорожного движения». В этом же направлении работают общественные организации «Факел», волонтерская группа «Радуга добра», первичная организация РДДМ «Движение Первых», Орлята России. Интерактивный проект «Проектория» также способствует развитию детей в данном направлении.

Общеинтеллектуальное направление. Направление реализуется программами «Точки Роста» (6), «Весёлый и удивительный английский». Данное направление реализуется также и через другие формы: «Школа взаимопомощи» - объединение школьников, консультации по учебным предметам.

Общекультурное направление. Направление реализуется дополнительной общеразвивающей программой : хореографической «В ритме танца» и в проведении мероприятий, акций, месячников по данному направлению.

В целях достижения более высокого процента вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность в школе предусматриваются помимо основных направлений внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное), другие направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, коллективно-творческое дело.

Гражданско-патриотическое направление. Данное направление реализуется в следующих формах: общешкольный проект «История России - моя история», проект «Этот день в истории», проект «Поклонимся великим тем годам», акция «Главные символы России», месячник военно-патриотического воспитания «Помню. Горжусь. Всегда готов», участие в Вахте Памяти, Открытие Парты Героя, открытие памятной доски, проведение ежегодных районных Патриотических чтений им. генерал-майора А.С.Шаракшанэ «Герои Отечества».

Художественно-эстетическое направление. В рамках данного направления работают дополнительные общеразвивающие программы: «Юный художник», «Умелые руки», «Золотая нитка»(ОВЗ). Другие формы: конкурсы рисунков (муниципальный, региональный уровни) выставки поделок.

Итогом внеурочной деятельности становятся различные конкурсы, НПК, проекты, проведение воспитательных мероприятий. Активность, развитие и различные достижения обучающихся отмечаются школьными грамотами, благодарностями.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности составил 81 %

#### Организация внеурочной деятельности 1-4 классы (по состоянию на 01.09.2023г)

| Направления внеурочной деятельности | Программы            | Классы, количество часов |   |   |   |
|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|---|---|---|
|                                     |                      | 1                        | 2 | 3 | 4 |
| Гражданско-патриотическое           | «Разговоры о важном» | 1                        | 1 | 1 | 1 |

|  |  |     |     |     |     |
|--|--|-----|-----|-----|-----|
|  | «Орлята России»                        | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Общеинтеллектуальное                                     | «Учимся читать»                        | 1   | 1   | 1   | 1   |
|  | «Веселый английский»                   |     |     | 1   | 1   |
| Социальное   | «Волонтерское движение «Радуга добра»» |     |     | 1   | 1   |
|  | «Все цвета, кроме черного»             | 1   | 1   | 1   | 1   |
|  | Классные проекты                       | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Творческое   | «Тэрэнги»                              | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | «Радуга»                               |     | 1   | 1   | 1   |
| Краеведение  | Музейное дело                          |     |     |     | 1   |
| Максимальная допустимая нагрузка на одного обучающегося: |  | 5,5 | 6,5 | 9   | 9   |

**Организация внеурочной деятельности 5-8 класс (по состоянию на 1.09.2023г)**

| Направления вне-урочной деятельности                     | Программы                             | Классы, количество часов |     |     |     |     |
|--|---------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|
|  |                                       | 5                        | 6   | 7   | 8   | 9   |
| Гражданско-патриотическое                                | «Разговоры о важном»                  | 1                        | 1   | 1   | 1   | 1   |
|  | Военно-патриотический клуб «Тайфун»   | 1                        | 1   | 0,5 | 0,5 | 1   |
| Профорентация  | «Россия – мои горизонты»              |                          | 1   | 1   | 1   | 1   |
|  | «Я, ты, он, она»                      | 1                        |     |     |     |     |
|  | Билет в будущее                       | 1                        | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Краеведческое  | Музейное дело                         |                          |     |     | 0,5 |     |
| Общеинтеллектуальное                                     | Черчение (модуль «технология»)        |                          |     |     |     | 1   |
|  | Физика вокруг нас                     |                          |     | 1   | 1   | 1   |
|  | Легоконструирование                   | 1                        | 1   |     |     |     |
|  | Занимательная биология                | 1                        |     |     |     |     |
|  | Удивительный мир биологии             |                          |     | 1   | 1   | 1   |
|  | Математический кружок                 |                          | 1   | 1   |     |     |
| Творческое   | Тэрэнги                               | 1                        | 1   | 1   |     |     |
|  | В ритме танца                         |                          |     | 1   | 1   | 1   |
|  | Цветоводство                          | 2                        | 2   |     |     |     |
| Социальное   | Программа формирования жизнестойкости | 0,5                      | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Волонтерское движение «Радуга добра»  | 0,5                      | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | РДДМ «Движение первых»                | 0,5                      | 0,5 | 1   | 1   | 1   |
| Максимальная допустимая нагрузка на одного обучающегося: |                                       | 10                       | 10  | 10  | 10  | 10  |

### Организация внеурочной деятельности 10-11 класс (по состоянию на 01.09.2023г)

| Направления вне-урочной деятельности                     | Программы                | Классы, количество часов |     |
|--|--------------------------|--------------------------|-----|
|  |                          | 10                       | 11  |
| Гражданско-патриотическое                                | «Разговоры о важном»     | 1                        | 1   |
| Профориентация   | «Россия – мои горизонты» | 1                        | 1   |
| Краеведческое  | Музейное дело            | 0,5                      | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное                                     | Физика вокруг нас        | 0,5                      |     |
|  | Удивительная химия       | 0,5                      | 0,5 |
|  | Робототехника            | 1                        | 1,5 |
| Творческое   | В ритме танца            | 1                        |     |
| Максимальная допустимая нагрузка на одного обучающегося: |                          | 10                       | 10  |

В школе в системе ведётся кружковая работа и внеурочная деятельность  
Мониторинг внеурочной деятельности учащихся в 2023 году (по состоянию на 27.12.2023г).

| Всего детей в школе | Посещают кружки, творческие объединения, секции | Охват % |
|---------------------|---|---------|
| 191                 | 191   | 100%    |

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования МБОУ Аларская СОШ.

Наиболее удачно идет работа по направлениям краеведческой деятельности «Парус» и «Этноэкология родного края» (руководители кружков Сахинова Т.А., Марактаева З.А.), фольклорного направления «Тэрэнги» (руководитель Марактаева С.Н.), художественно-эстетического направления «Акварелька» (руководитель Нагныбида А.В.), спортивного направления «Бокс» (руководитель Тумуров Р.В.), «Вольная борьба» (Архипова Б.И.)

#### Работа школы с одаренными детьми

Цель: Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Пополнение школьного и межшкольного информационного банка данных по

направлению « Одаренные дети»

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

1. Выявление одаренных детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами

В МБОУ Аларская СОШ был проведен анализ творческой деятельности учащихся, на основе анализа проведена корректировка банка данных одаренных детей. Разработаны мероприятия в рамках педагогического сопровождения одаренных учащихся, охватывающие всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей).

Одним из направлений работы является участие в предметных олимпиадах, которые проводятся в несколько туров на всех ступенях. Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися с различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей.

Обучающиеся МБОУ Аларская СОШ осенью 2023 года, приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Призеры и победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Приняли участие обучающиеся по 12 предметам.

Обучающиеся МБОУ Аларская СОШ в 2023 году принимали участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры».

Участие в олимпиадах из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов представлено в таблице ниже:

| Номер и название олимпиады                                      | Сроки проведения | Количество участников | Количество победителей и призеров | Подтверждающие документы (диплом, сертификат, грамота) |
|---|------------------|-----------------------|-----------------------------------|--|
| Районный конкурс чтецов «Читаем Вампилова» (муниципальный этап) | май 2023         | 2                     |                                   | Грамоты  |

|   |                   |                          |                      |                 |
|---|-------------------|--------------------------|----------------------|-----------------|
| Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (муниципальный этап) | Февраль 2023      | 20                       | 2 место среди юношей | грамоты         |
| Олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов   | Ноябрь 2023       | 2                        | 3                    | дипломы         |
| Олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-11 классов   | Декабрь 2023      | 1                        | 1                    | диплом          |
| Конкурс рисунков «Горячий снег», «Битва под Сталинградом»                                     | январь 2023       | 2                        | 2                    | Грамота         |
| Конкурс исследовательских работ «Земля предков»   | Апрель 2023       | 2                        | 2                    | Грамота         |
| Конкурс вокально-хоровых коллективов, посвященный участникам «Тебе, мой край родной»          | Апрель 2023       | 15                       | 1                    | Грамота         |
| Конкурс исследовательских работ «Люди бессмертного подвига»                                   | Май 2023          | 1                        | 1                    | Грамота         |
| Муниципальный чемпионат «AlarSkills» по компетенции «Поварское дело»                          | Март 2023         | 1                        |                      | Грамота         |
| Муниципальный конкурс «Дангина»   | Февраль-март 2023 | 1                        | 1                    | Грамота         |
| Районный чемпионат по национальным видам спорта   | муниципальный     | 1                        | 1                    | Грамота         |
| НПК «Мои первые проекты»  | муниципальный     | 1                        |                      | Грамота         |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Учитель школы будущего-2023»             | всероссийский     | 3                        | 1                    | Грамота         |
| Районный конкурс поделок «Новогоднее чудо»  | муниципальный     | 1                        | 1                    | Грамота         |
| VIII Всероссийская НПК для молодежи «Роль учителя в развитии человечества»                    | всероссийский     | 1                        |                      | Грамота участия |
| Хореографический фестиваль «Звездный мир танца»   | 17.03.2023г       | Учащиеся 8 кл. (10 чел.) |                      |                 |

Стоит отметить, что обучающиеся МБОУ Аларская СОШ проявляют потребность в исследовательской и поисковой активности, которая позволяет погрузиться в творческий процесс самообучения и воспитывает в них жажду знаний, стремление к открытиям, находкам и достижениям. Данный вид деятельности дает возможность включать в процесс обучения самостоятельные исследования, поиск, решение творческих задач (индивидуально и в малых группах). Обучающиеся принимают участие в постановке проблем, в выборе методов их решения. Таким образом, осуществляется процесс приобщения его к творческой, научно-исследовательской работе.

| № | Названия конкурса                      | Уровень       | Дата        |
|---|--|---------------|-------------|
| 1 | Конкурс исследовательских работ «Земля | Муниципальный | Апрель 2023 |

|   |   |               |             |
|---|---|---------------|-------------|
|   | предков»  |               |             |
| 2 | Конкурс исследовательских работ «Люди бессмертного подвига» | Муниципальный | Май 2023    |
| 3 | Конкурс исследовательских работ «Мои первые проекты»        | Муниципальный | Апрель 2023 |

Традиционным видом работы с одарёнными детьми, развития их интеллектуальных и творческих способностей является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, интеллектуальные игры.

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Родители вовлекаются в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие и спортивные мероприятия. В нашей школе приоритетными формами работы стали дифференциация, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

Жизнеспособность системы работы с одаренными детьми подтверждается наличием в школе победителей и призеров различных уровней предметных и развивающих олимпиад (школьных, муниципальных), призеров конкурсов исследовательских работ обучающихся, творческих конкурсов. Благодаря системной и планомерной работе всего коллектива сотрудников школы одаренные дети становятся успешными, счастливыми людьми.

На стендах школы, на сайте и на странице ВК и ОК систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке. Работа с одаренными детьми в различных областях знаний должна быть обозначена в МБОУ Аларская СОШ в качестве одного из приоритетных направлений деятельности. Для совершенствования работы необходимо использовать возможности учебного плана, углубленного изучения отдельных предметов, использования потенциала дополнительного образования, практиковать формы дистанционного образования.

Среди достижений 2023 года необходимо отметить эффективную работу Центра дополнительного образования «Точка роста».

«Точка роста» привлекает в свои ряды многих учеников, заинтересовывает естественными науками и возможностью занятий робототехникой, достигает хороших показателей на муниципальном и региональном уровнях. Наиболее отличившиеся ученики получили Дипломы регионального уровня, участвуя в различных конкурсах и квестах. Руководитель Упхоева Г.Ф. неоднократно выступала перед своими коллегами на семинарах и курсах, стала экспертом на экспериментальных этапах региональных конкурсов. Педагоги дообразования тоже принимают активное участие – Аюшеева О.С, Махачкеева Е.Д., Николаева О.С.

|   |   |  |                         |
|---|---|--|-------------------------|
| 1 | Конкурс по информатике межмуниципальный/18.02.2023 г.   | «Игра разума»  | Сертификаты             |
| 2 | Квест - игра на платформе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» Межрегиональный/6 – 8.02.2023 г.  | Игра «На перекрестке наук»: теоретический тур – выполнение заданий викторин по физике, химии и биологии  | Сертификаты             |
| 3 | Квест - игра на платформе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» Межрегиональный/13 – 17.02.2023 г | Игра «На перекрестке наук»: экспериментальный тур – выполнение проектно – экспериментальных работ по физике, химии и биологии с использованием цифровых лабораторий «Архимед». | Сертификат              |
| 4 | Квест - игра на платформе цифрового   | Игра «На перекрестке   | Благодарственное письмо |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | образовательного ресурса «ЯКласс»<br>Межрегиональный/19.01 – 15.03.2023 г  | наук»:<br>экспериментальный тур –<br>эксперт проектно –<br>экспериментальных<br>работ II этапа конкурса<br>по физике, химии и<br>биологии с<br>использованием<br>цифровых лабораторий<br>«Архимед» .  |   |
| 5 | НПК «Шаг в будущее»<br>Школьный/17.03.2023 г.  | «Электронные<br>устройства в Микроник и<br>Arduino Uno» —<br>показать, какие крутые<br>вещицы мы способны<br>собирать своими руками<br>и заинтересовать<br>робототехникой;<br>«От ламп накаливания до<br>светодиодных панелей»<br>- измерение и расчет<br>освещенности школьных<br>кабинетов;<br>«3D – моделирование» —<br>создание объемных<br>моделей с помощью<br>специальных<br>компьютерных программ,<br>это направление, которое<br>используется во многих<br>сферах нашей жизни;<br>«Образовательная<br>робототехника» -<br>создание моделей<br>инженерных систем со<br>светодиодами | Сертификат<br><br>Сертификат<br><br>Сертификат<br><br>Сертификат  |
| 7 | Соревнования по робототехнике<br>муниципальный/22.03.2023 г.   | «РОБОЛИГА — 2023»:<br>популяризация<br>робототехники среди<br>детей.  | Грамота 2 место<br>Грамота 3 место<br>Грамота участника<br>Грамота участника<br>Грамота участника                                   |
| 8 | III учебно – практическая конференция<br>детских исследовательских и проектных<br>работ «Эврика!»<br>Региональная/10 – 14.04.2023 г. | «Конструирование и<br>программирование<br>моделей инженерных<br>систем»: создание<br>прототипов систем со<br>светодиодами на базе<br>контроллера Arduino<br>Mega 2560;<br>«Электронные<br>устройства в Микроник и<br>Arduino Uno»: создание   | Диплом Лауреата в<br>номинации «Первые<br>шаги в науку»<br>Диплом Лауреата в<br>номинации «За<br>стремление к научному<br>познанию» |

|    |  |  |                     |
|----|--|--|---------------------|
|    |  | электронных устройств и программирование на базе контроллера Arduino Uno.  |                     |
| 9  | III учебно – практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!»<br>Региональная/10 – 14.04.2023 г.   | Эксперт конференции  | Сертификат          |
| 10 | Конкурс лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования Центров образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей, естественнонаучной и технологической направленностей, созданных в 2019-2021 годах в ОО, расположенных в сельской местности<br>региональный/27.02 – 14.04.2023 г. | Презентация опыта работы технологической лаборатории с учащимися кружков «LEGO — конструирование», «Робототехника», «Инженерка». | Диплом Призера      |
| 11 | Семинар-практикум «Точка роста» как эффективный ресурс формирования мотивации к обучению учащихся в урочной и внеурочной деятельности»<br>муниципальный/15.05.2023 г.  | «Программирование на занятиях образовательной робототехники»: создание проектов со светодиодами.                                 | Сертификат          |
| 12 | Областная деловая педагогическая игра «Эко-нетворкинг» -19.10.23   |  | сертификат          |
| 13 | Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии: школьное химическое образование в современном мире. Секция «Цифровые образовательные технологии в обучении химии: где, когда и как их рационально применять» 26-27.11.23  |  | сертификат          |
| 14 | Всероссийское тестирование «Проектная деятельность в школе в рамках реализации обновленных ФГОС»,<br>30.12.23  |  | диплом 1 степени    |
| 15 | Областная научно-практическая конференция «Дорогой Ежевского», секция химии, ноябрь  | Дарханова А, 10 кл   | 3 место             |
| 16 | Международный конкурс по экологии «Экология России» - 10 участников кружка по ТР, 26.10.23   | Харитонов С, 9 кл  | диплом 3й степени-  |
| 17 | Экодиктант- - 9.11.23  | 5 участников –<br>кружковцев   | сертификаты участия |
| 18 | Региональный экологический квест «Экологический дозор», 8 кл, 5 участников –кружковцев, 13.11-1.12.23  |  | сертификаты участия |

#### 4.2. Качество подготовки обучающихся

Показатели по состоянию на 31.05.2023 года

| Всего обучающихся                  | Отличники | Ударники | Успевающие | Неуспевающие | Успеваемость | Качество |
|------------------------------------|-----------|----------|------------|--------------|--------------|----------|
| <b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> |           |          |            |              |              |          |
| 56 (2-4 классы)                    | 10        | 17       | 28         | 1            | 98,2         | 48,2     |
| <b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>  |           |          |            |              |              |          |
| 104                                | 5         | 25       | 74         |              | 100          | 29       |
| <b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>   |           |          |            |              |              |          |
| 14                                 |           | 9        | 5          |              | 100          | 64       |
| <b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>              |           |          |            |              |              |          |
| 174                                | 15        | 51       | 107        | 1            | 99,4         | 38       |

Успеваемость составила 98,2, качество знаний – 33,62%. Оставлены на второй год обучения 2 ученика - 1кл.Баторов Тимур (по заявлению), 2кл.Облоерова Кира по неуспеваемости.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-11 классах (2023г)

В МБОУ Аларская СОШ в 2023 году ВПР проводились в марте –апреле 2023 года. ВПР в 2023 году проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024г

| Предмет        | класс | Оценки |    |    |   | % успеваемости | % качества |
|----------------|-------|--------|----|----|---|----------------|------------|
|                |       | 5      | 4  | 3  | 2 |                |            |
| Математика     | 4     | 4      | 9  | 6  | 1 | 95             | 65         |
| Математика     | 5     | 3      | 7  | 6  | 3 | 84,2           | 52,6       |
| Математика     | 6     | 1      | 7  | 6  | 4 | 77,8           | 44,4       |
| Математика     | 7     | 1      | 5  | 7  | 1 | 92,9           | 42,9       |
| Математика     | 8     | 0      | 6  | 7  | 2 | 86,7           | 40         |
| Русский язык   | 4     | 4      | 8  | 7  | 2 | 90,5           | 57,1       |
| Русский язык   | 5     | 1      | 2  | 11 | 5 | 73,7%          | 15,8%      |
| Русский язык   | 6     | 2      | 4  | 8  | 4 | 77,8%          | 33,3%      |
| Русский язык   | 7     | 3      | 2  | 9  | 5 | 73,7%          | 26,3%      |
| Русский язык   | 8     | 1      | 5  | 6  | 3 | 80%            | 40%        |
| Окружающий мир | 4     | 2      | 13 | 7  | 0 | 80             | 68%        |
| Химия          | 8     | 1      | 8  | 5  | 4 | 77,8%          | 50%        |
| История        | 5     | 1      | 8  | 9  | 1 | 94,7%          | 47,3%      |

|                |   |   |   |   |   |       |       |
|----------------|---|---|---|---|---|-------|-------|
| Биология       | 6 | 0 | 8 | 5 | 6 | 66,7% | 44,4% |
| История        | 8 | 1 | 8 | 6 | 1 | 93,8% | 56,3% |
| Обществознание | 7 | 3 | 9 | 6 | 0 | 100   | 66,7% |

Обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

### Результаты ГИА

#### Результаты ОГЭ в 2023 учебном году

|   | Предмет          | Количество сдававших ОГЭ | Количество не сдавших ОГЭ | % не сдавших в основной период | % пересдавших в основной период | Средний балл | Количество сдававших ОГЭ |
|---|------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------------------|
| 1 | Математика ОГЭ   | 18                       | 4                         | 22,2%                          | 5,5%                            | 3,5          | 18                       |
| 2 | Русский язык ОГЭ | 18                       | 1                         | 5,5%                           | -                               | 3            | 18                       |
| 3 | Обществознание   | 12                       | 5                         | 41,6%                          | 25%                             | 2,6          | 12                       |
| 4 | География        | 6                        | 4                         | 66,6%                          | 50%                             | 2,5          | 3                        |
| 5 | Биология         | 8                        | 1                         | 12,5%                          | -                               |              | 8                        |
| 6 | Химия            | 1                        | -                         | -                              | -                               |              | 1                        |

#### Результаты ЕГЭ в 2023 учебном году

|   | Предмет               | Количество сдававших ОГЭ | Количество не сдавших ОГЭ | % не сдавших в основной период | % пересдавших в основной период | Количество сдавших ОГЭ |
|---|-----------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| 1 | Русский язык ЕГЭ      | 8                        | 1                         | 12,5%                          | -                               | 7                      |
| 2 | Математика базовая    | 7                        | 1                         | 14,2%                          | -                               | 6                      |
| 3 | Математика профильная | 1                        | 1                         | 100%                           | 100%                            | 1                      |
| 4 | Обществознание        | 1                        | 1                         | 100%                           | 100%                            | 1                      |
| 5 | Биология              | 1                        | -                         | -                              | -                               | 1                      |

Усольцев Василий – без аттестата.

**Выводы** Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х классах в ОО реализованы в полном объеме.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях

при директоре и заместителе директора по УР, Педагогических советах, семинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате анализа итогов проведенной государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 класса в 2023-2024 учебном году рекомендовано: обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей – предметников;

- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;

- продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов для отработки действий всех участников аттестации учащихся;

при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

#### **Раздел 5. Оценка востребованности выпускников**

##### **Определение выпускников 9 класса**

| <b>Год выпуска</b> | <b>класс</b> | <b>Количество учащихся</b> | <b>Обучение в колледжах</b> | <b>Обучение в техникумах</b> | <b>Другие уч. заведения</b> | <b>Обучение в 10 классе</b> |
|--------------------|--------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 2023               | 9            | 18                         | 2                           | 4                            | 0                           | 12                          |

## Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

### Уровень кадрового обеспечения школы в 2023 году

|   | Количество человек | % от общего числа педагогов |
|---|--------------------|-----------------------------|
| <b>1. Общие сведения</b>                            |                    |                             |
| Общее количество педагогов                          | 27                 | 100                         |
| Высшее педагогическое образование                   | 18                 | 66,66 %                     |
| Среднее педагогическое образование                  | 7                  | 25,92 %                     |
| <b>Педагогический стаж</b>                          |                    |                             |
| Стаж работы от 0 до 2                               | 5                  | 18,5 %                      |
| Стаж работы от 2 до 5                               | 1                  | 3,70 %                      |
| Стаж работы от 5 до 10                              | 1                  | 3,70 %                      |
| Стаж работы от 10 до 20                             | 5                  | 18,5 %                      |
| Стаж работы более 20                                | 15                 | 55,55 %                     |
| <b>Возрастной состав</b>                            |                    |                             |
| 18-20 лет   | 0                  |                             |
| 21-25   | 0                  |                             |
| 25-30   | 2                  | 7,40 %                      |
| 30-35   | 2                  | 7,40 %                      |
| 35-40   | 2                  | 7,40 %                      |
| 40-45   | 1                  | 3,70 %                      |
| 45-50   | 2                  | 7,40 %                      |
| 50-55   | 4                  | 14,81 %                     |
| 55-60   | 3                  | 11,11 %                     |
| 60-65   | 5                  | 18,51 %                     |
| Свыше 65 лет  | 6                  | 22,22 %                     |
| Наличие молодых специалистов                        | 0                  | 0                           |
| Средний возраст педагогов                           |                    |                             |
| <b>Уровень квалификации педагогического состава</b> |                    |                             |
| Высшая кв. категория                                | 8                  | 29,62 %                     |
| Первая кв. категория                                | 9                  | 33,33 %                     |

МБОУ Аларская СОШ применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе уже второй год введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями, которому поручено:

организовывать воспитательную деятельность в школе – проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес- сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В МБОУ Аларская СОШ составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

В МБОУ Аларская СОШ в 2023 году осуществлялось повышение профессионального уровня педагогов, которое призвано помочь педагогам осуществлять свою деятельность на необходимом профессиональном уровне, применять формы и методы обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образования.

В 2023 учебном году в МБОУ Аларская СОШ прошли курсы повышения квалификации все педагоги. Администрация школы прошла курсы повышения квалификации: 3 человека.

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС СОО, ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических семинарах школьного и муниципального уровней.

## **Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

МБОУ Аларская СОШ реализовывала следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО).  
Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Аларская СОШ (далее ООП НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021г. и с учетом ФОП НОО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО).  
Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и с учетом ФОП ООО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО.;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)  
Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации и Конвенции ООН о правах ребёнка.  
Она учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации и обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.  
Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования.  
Она реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) на 2023-2027 г;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС ОО) на 2023-2028 год;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) на 2023-2024 год;
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ с ЗПР;

ООП НОО МБОУ Аларская СОШ предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

ООП ОО МБОУ Аларская СОШ предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного образования.

По каждой предметной области подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором школы.

В начальной школе учителями 1-4 классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 50 от 30.08. 2023г)

В основной школе учителями 5-9-х классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 50 от 30.08. 2023г)

В средней школе учителями 10-11-х классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 50 от 30.08. 2023г)

МБОУ Аларская СОШ применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ОО в рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

#### Программно-методическое обеспечение

| Начальная школа |   |   |
|-----------------|---|---|
| Русский язык    | 1 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык             |
|                 | 2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык             |
|                 | 3 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык             |
|                 | 4 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык             |
|                 | 1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. Азбука |

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| Чтение              | 1 | Климанова Л.Ф., В.Г.Горецкий., М.В. Голованова. Литературное чтение                   |
|                     | 2 | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение                   |
|                     | 3 | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение                   |
|                     | 4 | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение                   |
| Математика          | 1 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика                                    |
|                     | 2 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика                                    |
|                     | 3 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика                                    |
|                     | 4 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика                                    |
| Окружающий мир      | 1 | Плешаков А.А. Окружающий мир  |
|                     | 2 | Плешаков А.А. Окружающий мир  |
|                     | 3 | Плешаков А.А. Окружающий мир  |
|                     | 4 | Плешаков А.А. Окружающий мир  |
| Иностранный язык    | 2 | Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык                                   |
|                     | 3 | Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык                                   |
|                     | 4 | Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык                                   |
| ОРКСЭ               | 4 | Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры |
| Технология          | 1 | Лутцева Е.А. Технология   |
|                     | 2 | Лутцева Е.А. Технология   |
|                     | 3 | Лутцева Е.А. Технология   |
|                     | 4 | Лутцева Е.А. Технология   |
| Музыка              | 1 | Критская Е.Д. Музыка  |
|                     | 2 | Критская Е.Д. Музыка  |
|                     | 3 | Критская Е.Д. Музыка  |
|                     | 4 | Критская Е.Д. Музыка  |
| ИЗО                 | 1 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство  |
|                     | 2 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство  |
|                     | 3 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство  |
|                     | 4 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство  |
| Физическая культура | 1 | Лях В.И. Физическая культура  |
|                     | 2 | Лях В.И. Физическая культура  |
|                     | 3 | Лях В.И. Физическая культура  |
|                     | 4 | Лях В.И. Физическая культура  |

| Основная и средняя школа |     |   |              |
|--------------------------|-----|---|--------------|
| Русский язык             | 5   | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.                              | Русский язык |
|                          | 6   | Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Русский язык                              |              |
|                          | 7   | Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Русский язык                              |              |
|                          | 8   | Бархударцев С.Г. Русский язык   |              |
|                          | 9   | Бархударцев С.Г. Русский язык   |              |
|                          | 10  | Рыбченкова Л.М.,О.М.Александрова.   |              |
|                          | 11  | Рыбченкова Л.М.,О.М.Александрова.   |              |
| Литература               | 5   | Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.                        |              |
|                          | 6   | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература.                       |              |
|                          | 7   | Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.                        |              |
|                          | 8   | Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.                        |              |
|                          | 9   | Коровина В.Я., Журавлев В.И., Литература.                                     |              |
|                          | 10  | Ю.В.Лебедев.,Литература.  |              |
|                          | 11  | О.Н.Михайлов.,Н.О.Шайтанов.   |              |
| Иностранный язык         | 5   | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык                          |              |
|                          | 6   | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык                          |              |
|                          | 7   | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык                          |              |
|                          | 8   | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык                          |              |
|                          | 9   | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.Английский язык.                          |              |
|                          | 10  | Афанасьева О.В., Дули Д.  |              |
| Математика               | 5   | Виленкин Н.Я. Математика  |              |
|                          | 6   | Виленкин Н.Я. Математика  |              |
|                          | 7   | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Под ред.Теляковского С.А./ Алгебра. |              |
|                          | 8   | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Под ред.Теляковского С.А./ Алгебра. |              |
|                          | 9   | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Под ред.Теляковского С.А./ Алгебра. |              |
|                          | 10  | Алимов Ю.М.,Колягин.  |              |
|                          | 11  | Алимов Ю.М.,Колягин.  |              |
|                          | 7-9 | АтанасянЛ.С. Геометрия  |              |

|         |   |  |
|---------|---|--|
| История | 5 | А.А.Вигасин., Г.И. Годер.,И.С.Свеницкая., под ред. А.А.Искандерова. Всеобщая история. История древнего мира  |
|         | 6 | А.А.Вигасин., Г.И. Годер.,И.С.Свеницкая., под ред. А.А.Искандерова. Всеобщая история. История древнего мира  |
|         | 6 | Черникова Т.В. История России  |
|         | 7 | Всеобщая история, История нового времени А.Я.Юдовская.,Баранов П.А.,Л.М.Ванюшкина., под ред.А.А.Искандерова. |

|                |     |  |
|----------------|-----|--|
|                | 8   | Черникова Т.В. История России  |
|                | 9   | Вишняков Я.В. История России   |
|                | 7   | Дмитриева О.В., под ред. Карпова С.П. Всеобщая история   |
|                | 8   | Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.В.,под ред. КарповаС.П.. Всеобщая история.                          |
|                | 9   | Всеобщая история, История нового времени А.Я.Юдовская.,Баранов П.А.,Л.М.Ванюшкина., под ред.А.А.Искандерова. |
|                | 10  | В.Р.Мединский.,История России  |
|                | 11  | В.Р.Мединский.,История России  |
| Обществознание | 6   | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Бого-любова Л.Н., Ивановой Л.Ф./ Обществознание      |
|                | 7   | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Бого-любова Л.Н., Ивановой Л.Ф./ Обществознание      |
|                | 8   | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой Л.Ф./ Обществознание   |
|                | 9   | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Бого-любова Л.Н./ Обществознание                     |
|                | 10  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Бого-любова Л.Н./ Обществознание                     |
|                | 11  | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Бого-любова Л.Н./ Обществознание                     |
| Биология       | 5   | Пасечник В.В. Биология   |
|                | 6   | Пасечник В.В. Биология   |
|                | 7   | Пасечник В.В. Биология.  |
|                | 8   | Пасечник В.В. Биология.  |
|                | 9   | Пасечник В.В. Биология   |
|                | 10  | Пасечник В.В. Биология   |
|                | 11  | Пасечник В.В. Биология   |
| География      | 5-6 | Алексеев А.И. География.   |

|             |     |  |
|-------------|-----|--|
|             | 7   | Алексеев А.И. География.   |
|             | 8   | Алексеев А.И. География  |
|             | 9   | Алексеев Н.И. География  |
|             | 10  | Гладкий Ю.Н., Николина В.В.  |
|             | 11  | Гладкий Ю.Н., Николина В.В.  |
| ОБЖ         | 8   | Д.П.Рудаков.,Е.М.Приорова.,О.В.Позднякова., под редакцией Шойгу Ю.С                    |
|             | 9   | Д.П.Рудаков.,Е.М.Приорова.,О.В.Позднякова., под редакцией Шойгу Ю.С.                   |
|             | 10  | Гололобов Н.В., Маслов М.В., и др под редакцией Р.М. Тимошева<br>Армия России          |
|             | 11  | Гололобов Н.В., Маслов М.В., и др под редакцией Р.М. Тимошева<br>Армия России          |
| Физика      | 7   | Пёрышкин А.В. Физика   |
|             | 8   | Пёрышкин А.В. Физика   |
|             | 9   | Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.Физика   |
|             | 10  | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика   |
|             | 11  | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика   |
| Химия       | 8   | Габриелян О.С. Химия   |
|             | 9   | Габриелян О.С. Химия   |
|             | 10  | Габриелян О.С. Химия   |
|             | 11  | Габриелян О.С. Химия   |
| Информатика | 7   | Босова Л.Л., БосоваА.Ю. Информатика  |
|             | 8   | Босова Л.Л., БосоваА.Ю. Информатика  |
|             | 9   | Босова Л.Л., БосоваА.Ю. Информатика  |
|             | 10  | Босова Л.Л., БосоваА.Ю. Информатика  |
|             | 11  | Босова Л.Л., БосоваА.Ю. Информатика  |
| Технология  | 5   | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М. Технология |
|             | 6   | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М. Технология |
|             | 7   | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М. Технология |
|             | 8-9 | Казакевич В.М. Технология  |

|                          |       |   |
|--------------------------|-------|---|
| Музыка                   | 5     | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка                                   |
|                          | 6     | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка                                   |
|                          | 7     | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка                                   |
|                          | 8     | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка                                   |
| ИЗО                      | 5     | Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М./ ИЗО          |
|                          | 6     | Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М./ ИЗО                         |
|                          | 7     | Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М./ ИЗО             |
| Физическая культура      | 5-7   | Виленский М.Я. Физическая культура                                    |
|                          | 8-9   | Лях В.И. Физическая культура  |
|                          | 10-11 | Лях В.И. Физическая культура  |
| ОДНКНР                   | 5     | Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. |
| Вероятность и статистика | 7-9   | Высоцкий И.Р. Вероятность и статистика                                |

### **Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники» (госпаблики). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности. Визуальное

оформление госпаблика школы включает:

аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобствнавигации пользователей.

#### Характеристика информационно-технического оснащения

| Показатели   | Показатели<br>ОО |
|--|------------------|
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра  | да               |
| Наличие медиатеки  | нет              |
| Книжный фонд   | 9282             |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде  | 28,9             |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации   | 2%               |
| Количество подписных изданий   | 0                |
| Количество компьютеров и ноутбуков, применяемых в учебном процессе   | 1                |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)  | 1                |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении   | 1                |
| Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широко-<br>полостным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100%             |
| Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широко-<br>полосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100%             |
| Соответствие сайта требованиям   | ДА               |
| Наличие электронных журналов и дневников   | ДА               |

**Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся**

| Параллель | Количество учебников на одного обучающегося | Необходимое количество учебников | Выдано бесплатно | % бесплатно выданных учебников |
|-----------|---|----------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1 классы  | 23  | 0                                | 100%             | 100%                           |
| 2 классы  | 14  | 0                                | 100%             | 100%                           |
| 3 классы  | 20  | 0                                | 100%             | 100%                           |
| 4 классы  | 12  | 0                                | 100%             | 100%                           |
| 5 классы  | 23  | 0                                | 100%             | 100%                           |
| 6 классы  | 21  | 0                                | 100%             | 100%                           |
| 7 классы  | 22  | 0                                | 100%             | 100%                           |
| 8 классы  | 20  | 0                                | 100%             | 100%                           |
| 9 классы  | 21  | 0                                | 100%             | 100%                           |
| 10 классы | 11  | 0                                | 100%             | 100%                           |
| 11 классы | 4   | 0                                | 100%             | 100%                           |
| Итого     | 191   | 0                                | 100%             | 100%                           |

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащённости образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.
2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.
3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

### **Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы**

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

#### **Технические средства обеспечения образовательного процесса.**

|                             |             |  |               |
|-----------------------------|-------------|--|---------------|
| <b>компьютер</b>            | Intel       | Intel(R)CeleronCPU430 @ 1,8 GHz<br>ОЗУ                             | <b>10шт.</b>  |
| <b>ноутбук</b>              | Aser        | Intel® 1000M(1.8 GHz. 2MB L3cach 4GB DDR3 Memory<br>320GB HDD      | <b>12 шт.</b> |
| <b>ноутбук</b>              | lenovo      | AMD 3020with Rodeon Graphics 120 GHz 4GB                           | <b>3 шт</b>   |
| <b>компьютер</b>            | Desktop     | AMD Rysen 7 OVRSN455700G<br>Radeon Graphics 3,80 GHz 16 GB         | <b>1шт.</b>   |
| <b>компьютер</b>            | Intel       | Intel(R) Celeron® J4025 CPU @ 2.00 GHz 4Gb<br>ОЗУ                  | <b>2 шт.</b>  |
| <b>Интерактивная панель</b> | Teach Touch | L65EE-B09011D-G 4.9.44_s5 rel@lip#1 FriSep25 18: 09: 01<br>CST2020 | <b>1шт</b>    |
| <b>МФУ</b>                  |             |  | <b>4 шт</b>   |
| <b>Интерактивная доска</b>  |             |  | <b>3 шт</b>   |

**Выводы.** Усилиями администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Организовано помещение для организации внеурочной деятельности «Комната детских инициатив», в библиотеке и методическом кабинете достаточно электронных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности.

## **Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ Аларская СОШ осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

За организацию функционирования ВСОКО в МБОУ Аларская СОШ отвечает замдиректора по УВР.

Цели ВСОКО в МБОУ Аларская СОШ в 2023 году:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы. результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей)
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучением в школе.

Объектами мониторинга качества условий МБОУ Аларская СОШ в 2023 году являлись:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно -методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы села;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий. Внутришкольный контроль был спланирован по принципам:
  - Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
  - Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
  - Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
  - Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
  - Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
  - Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
  - Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
  - Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
  - Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

#### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 класса, 11 классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

## 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС );
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

## 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы населённого пункта;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Виды и формы контроля, используемые в 2022-2023, 2023-2024 учебном году:

-классно-обобщающий контроль в 5-ых классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).

-фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА,

-персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися».

-тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда»,

«Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития МБОУ Аларская СОШ.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей само- обследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 191 человек       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 69 человек        |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 107 человек       |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 15 человек        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                      | 66 человек        |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек /5,5%   |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 4 человека /22,2% |

|      |  |                   |
|------|--|-------------------|
| 1.8  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | 0 человек/ 0%     |
| 1.09 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0%     |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 90 человек/47,1 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 3 человека/ 75 %  |

|      |   |                     |
|------|---|---------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/          |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0 человек/0%        |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 10 человек/5,23%    |
| 1.16 | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 27 человек 100%     |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 18 человек/ 66,66%  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18 человека/ 66     |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 7 человека/ 25,92 % |

|        |   |                       |
|--------|---|-----------------------|
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек 25.92 %     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек/ 62,96 %   |
| 1.22   | Высшая  | 8 человек /29,62 %    |
| 1.22.1 | Первая  | 9 человек/ 33,33 %    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                       |
| 1.23.1 | До 5 лет  | 6 человек/ 22,22 %    |
| 1.23.2 | Свыше 30 лет  | 22 человека / 81,48 % |
| 1.24   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 2 человека / 7,40 %   |

|       |   |                          |
|-------|---|--------------------------|
|       |   |                          |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 18 человек/ 66,66 %      |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | 20 человек/ 74,07 %      |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов  | 17 человек / 62,96 %     |
| 2.    | Инфраструктура  |                          |
| 2.1   | Количество компьютеров на обучающихся   | 11                       |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 12 единиц                |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да                       |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | нет                      |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да                       |
| 2.4.2 | С медиатекой  | нет                      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да                       |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров . расположенных в помещении библиотеки   | нет                      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да                       |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с)   | 11/5,7%                  |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 14,35 кв.м. на 1 обуч-ся |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ  
ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

| №  | Наименование позиции самообследования   | Заключение    |
|----|---|---------------|
| 1. | Общие сведения о состоянии и развития образовательной организации.<br>Управление образовательным процессом. | удовлетворяет |
| 2. | Система управления образовательной организации.   | удовлетворяет |
| 3. | Содержание подготовки обучающихся.  | удовлетворяет |
| 4. | Качество подготовки обучающихся   | удовлетворяет |
| 5. | Организация образовательной деятельности  | удовлетворяет |
| 6. | Кадровые условия реализации образовательных программ  | удовлетворяет |
| 7. | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение  | удовлетворяет |
| 8. | Материально-техническая база  | удовлетворяет |
| 9. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования   | удовлетворяет |
| 10 | Анализ показателей деятельности организации   | удовлетворяет |
| 11 | Заключение  | удовлетворяет |

Директор МБОУ Аларская СОШ

*А.А. Дарханова*

О. Дарханова

