

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аларская средняя общеобразовательная школа**

Урок - проект по технологии:

«Изготовление кормушки для птиц»

Подготовил:
учитель технологии
Упхоев А.П.

с. Аларь, 2020 г.

Цель: формировать представления о лесе, значении древесины и деревообработки в жизни человека, научить учащихся работать с ручным столярным инструментом.

Цели урока:

Обучающая: Формирование знаний учащихся о значении и видах древесины, о значении графической документации, о правилах выполнения и чтения чертежей, об операциях сборки изделий с помощью гвоздей, о правилах и приемах выполнения этих операций, о правилах безопасности труда. Формирование первоначальных умений и навыков при соединении деталей. При изготовлении изделий продолжать обучать учащихся самостоятельно анализировать и контролировать результаты своей работы.

Развивающая: Развитие познавательного интереса, воли, терпения, трудолюбия. Развитие самостоятельности, умение преодолевать трудности. Эмоциональное развитие (ситуации радости, удивления.) Воспитание любви к природе.

Воспитательная: Внимательное и аккуратное отношение к работе, нравственное воспитание (коллективизм). Эстетическое воспитание (красивое изделие, удобное в обращении.) Воспитание любви к природе (подкормка птиц).

Объект работы - кормушка для птиц.
Материально-техническое обеспечение: Таблицы и инструкции по безопасному выполнению работ. Образцы готовых изделий. Молотки, клещи, гвозди, карандаши, линейки, угольники. Эскизы, технические рисунки, чертежи изделий, технологические карты. Заготовки фанеры, бруски, рейки.

Ход урока

Организационный момент.

Проверка готовности рабочих мест.

I. Актуализация знаний

Вы уже знаете, что для изготовления любого изделия надо знать его устройство, форму и размеры деталей, материал, из которого они сделаны, способы соединения деталей между собой. Все эти сведения мы с вами узнали от языка техники – чертежа.

Изделия из древесины состоят из отдельных *деталей*, которые различным способом соединяются друг с другом. Прежде чем изготовить какую-либо деталь, выполняют ее технический рисунок, эскиз или чертеж. Такие изделия будущего называют *графической документацией*.

- Что такое технический рисунок?

(Технический рисунок – это наглядное объемное изображение предмета, выполненное от руки с указанием размеров и материала.)

- Что такое эскиз?

(Эскиз - изображение детали от руки с указанием размеров и сохранением соотношений между ее частями.)

- Что такое чертеж?

(Чертежом называют изображение изделия, вычерченное с помощью чертежных инструментов по определенным правилам).

- Часто изделие имеет большие размеры, что ее изображение в натуральную величину не помещается на листе бумаги. Трудно также изобразить очень маленькую деталь. Для этого используют уменьшенное или увеличенное изображение детали. Число, которое показывает, во сколько раз уменьшены или увеличены действительные размеры, называют *масштабом*.

- Какие установлены масштабы?

(Для уменьшения – 1:2; 1:2,5; 1:4; а для увеличения – 2:1; 2,5:1; 4:1.)

- Для полного представления о форме и размерах предмета достаточно 3 вида изображения. Какие?

(Вид спереди (главный вид), вид сверху, и вид слева (сбоку))

- Прочитать графическую документацию (чертеж, технический рисунок или эскиз) - значит определить название изделия, масштаб его изображения, количество видов, размеры и форму, материал, из которого оно изготовлено.

1. Что изображают на сборочном чертеже?

(Только те виды, по которым можно определить конструкцию изделия)

2. Как следует читать сборочный чертёж?

(Сначала изучают содержание основной надписи, название изделия, масштаб изображения, назначение и принцип действия изделия)

3. Что записывают в маршрутной карте?

(Последовательность выполнения работы при изготовлении изделия)

4. Что содержит спецификация?

(Перечень особенностей изделия)

5. Для чего изготавливают модели?

(Чтобы понять устройство изделия и принцип действия).

- Прежде чем приступить к изготовлению изделия, чтобы не превратить его в – брак.

Нужно помнить поговорку: «Семь раз отмерь, один раз отрежь».

- Наступила зима, птицы из лесов стали прилетать к нашим домам. Почему? *(Выпал снег, стало холодно, нет пищи.)*

- Как помочь птицам пережить суровую зиму? *(Надо изготавливать кормушки и насыпать корм.)*

II. Тема урока: Изготовление кормушки для птиц.

1. Из каких материалов изготовлена кормушка? (показ образца).

2. Из каких деталей состоит кормушка?

3. Какие виды соединений вы знаете?

4. Чем соединены детали кормушки?

5. Как узнать габариты нашего изделия? (длина, ширина и высота).

(Показ чертежа кормушки.)

- Перед вами на столах лежат чертежи. Прочтите чертеж и в соответствии чертежа маршрутной карты приступим к изготовлению изделия.

Задание: Снимите размеры изделия и перенесите на свой чертёж.

III. Подготовка к практической работе:

Составление плана работы.

1. Что нужно сделать в начале работы?

(Опиливать заготовки по размерам).

2. Каким способом нужно соединить борта кормушки?

(Соединить борта кормушки при помощи гвоздей).

3. Что нужно сделать с дном кормушки?

(Дно прибить к бортам кормушки).

4. При помощи чего крепить кормушку на ветки деревьев?

(Прикрепить подвеску из ниток).

Выбор инструментов и приспособлений.

- Какие инструменты нам понадобятся для работы?

Молоток, ножовка, угольник.

IV. Инструктаж ТБ

V. Практическая работа "Изготовление кормушки для птиц".

1. Повторить план работы.

3. Выполнение практической работы.

VI. Анализ выполненной работы. Самоанализ, самооценка.

VII. Домашнее задание.

VIII. Итог урока. Выставление оценок.

- Из каких деталей состоит кормушка?

- Как найти габариты кормушки?

- Какое соединение использовали для изготовления изделия?

- Для чего нужны кормушки для птиц?

- Кормушки мы с вами развешаем на территории школы. Пусть птицы не забывают дорогу к нашим кормушкам.

-Мы сегодня очень хорошо работали на уроке, повторили ранее изученное, узнали много нового, смастерили кормушку для птиц.

- Как говорится «Дело мастера боится», а для мастерства нужны не только навыки, но и ум.