

Паспорт проекта «Бурятское жилище - юрта»

«Никто не может стать сыном своего народа, если он не проникнется теми основными чувствами, какими живет народная душа».

Цель проекта: формирование духовно - нравственных качеств детей, создание предметно-развивающей среды в ОУ, способствующей приобщению детей к национальной бурятской культуре.

Результаты проекта: Бурятское национальное жилище – юрта - созданная предметно-пространственная среда по бурятскому народному творчеству будет служить условием для эффективной работы по привитию детям национальных особенностей бурятской культуры и быта, созданию проектов по изучению бурятской культуры.

Руководители проекта: учитель технологии Упхоев А.П. и учитель бурятского языка Марактаева С.Н.

Участники: учащиеся 8-9 классов.

Механизм проведения: проект направлен на решение вопросов патриотического воспитания. Идея проекта заключается в следующем: мы живем в бурятском селе, чтобы любить и уважать свою Родину надо знать ее историю и традиции, обогатить духовный мир ребёнка, развить творческие способности в различных видах деятельности. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо со школьного возраста. Приобщение новых поколений к национальной культуре становится актуальным педагогическим вопросом современности, так как каждый народ не просто хранит исторически сложившиеся воспитательные традиции и особенности, но и стремится перенести их в будущее, чтобы не утратить исторического национального лица и самобытности. Приобщение к традициям народа особенно значимо в школьные годы. Приобщение детей к народной культуре является средством формирования их патриотических чувств и развития духовности. Детям надо помочь понять с самого раннего возраста, что они – часть великого бурятского народа.

Учащиеся под руководством педагога создали уголок «Наша юрта» - где дети получают знания о быте бурятской семьи. Юрта представляет собой маленькую легкую, сборно-разборную деревянную конструкцию стилизованной юрты и занимает одну часть рекреации около кабинета и предметы:

№ п\п	Название	Количество
1	Үнеэн - корова	6 штук
2	Ямаан - коза	6 шт.
3	Морин - лошадь	10 шт.
4	Хонин овца	7 шт.
5	Тэмээн - верблюд	7 шт.
6	Юрта - макет	1

7	Шарга - сани	1
8	Тэргэ - телега	1
9	Хада ууланууд - горы	2
10	Хорёо, хашаа - ограда	2
11	Заахан столнууд	2
12	Түбреэдхэ (һандайбша) - табуретка	1
13	Сэргэ - коновязь	1
14	Хобто - сундук	1+1
15	Хубсаһан	10
16	Стол	2
17	Скамейка	2

Здесь дети имеют возможность посидеть на изготовленных ими скамейках за столиками, заходить, трогать и расставлять различные бытовые предметы (ханза, полки-далхэ, гунгарбаа и т.д.). Игруют с куклами в национальной одежде. Второй уголок «Табан хушуу мал». Это конструкция двора и макетов пяти священных животных. Все предметы юрты часто демонстрируются на занятиях и способствуют активизации и обогащению словарного запаса детей, способствует развитию связной речи, познавательной активности, любознательности и творческих способностей.



Буряад соёл болбосоролой заал

