

УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В 4 КЛАССЕ. УМК «ШКОЛА РОССИИ»

ТЕМА: СЛАВНЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ

Цели деятельности учителя	Способствовать принятию учащимися нравственных ценностей (любовь к Родине, патриотизм, гражданственность); формированию представления о государственных символах, символах нашего региона; первоначальных умений поиска необходимой информации и анализа полученной информации; развитию интереса к истории своей страны, предмету «Окружающий мир»; создать условия для определения границ знания и «незнания»
Тип урока	Построение системы знаний (общеметодологической направленности)
Планируемые образовательные результаты	Предметные (объем освоения и уровень владения компетенциями): получают возможность научиться работать с учебником, историческими документами, с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира. Метапредметные (компоненты культурно-компетентного опыта/приобретенная компетентность): овладеют способностью понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления; слушать собеседника и вести диалог, оценивать свои достижения на уроке; вступать в речевое общение, пользоваться учебником. Личностные: осознают гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; проявляют чувство ответственности и долга перед Родиной
Методы и формы обучения	Объяснительно-иллюстративный; индивидуальная, фронтальная ГРУППОВАЯ
Оборудование	Интерактивная доска,ноутбук; изображения Флага России, Герба России; герба и Флага Аларского района, политическая карта России
Основные понятия	<i>Государственные символ, флаг, герб, гимн</i>

Организационная структура (сценарий) урока

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организаци и взаимодействия на уроке	Формируемые умения (универсальные учебные действия)	Промежуточный контроль
1	2	3	4	5	6	7
I. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала	<p><i>Чтение стихотворения Спиридона Дрожжина «Родине». Серёдкин Стёпа.</i></p> <p>– О чём это стихотворение?</p> <p>– Продолжаем разговор о Родине. У каждого человека она своя. Как же отличить, к примеру, Родину Россию от других стран. Поможет в этом разобран кроссворд. Самооценивание.</p> <p>Формулирование темы и цели урока.</p> <p>– Сегодня на уроке мы познакомимся с государственными символами России и символами нашей области.</p>	Слушают учителя, принимают участие в диалоге с учителем. Демонстрируют готовность к уроку, готовят рабочее место к уроку	Фронтальная, индивидуальная, коллективная	<p>Коммуникативные: высказывают свою точку зрения, вступают в диалог, обмениваются мнениями.</p> <p>Личностные: понимают и принимают значение знаний для человека; имеют желание учиться; проявляют интерес к изучаемому предмету</p>	Устные ответы, организация рабочего места
II. Актуализация опорных знаний	Проверка домашнего задания: фронтальный опрос	<p>– Как называется страна, в которой мы живём? (карта: материк, на котором располагается Россия.)</p> <p>– Кем мы все являемся?</p> <p>– Кто является главой нашего государства?</p> <p>– Что вы знаете о Парламенте нашей страны?</p> <p>– Чем занимается Правительство Российской Федерации?</p>	Отвечают на вопросы учителя, определяют расположение России на карте.	Фронтальная, индивидуальная	<p>Познавательные: осуществляют логические действия: анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогию; поиск и</p>	Устные ответы

					выделение необходимой информации,	
--	--	--	--	--	---	--

1	2	3	4	5	6	7
III. Изучение нового материала	<p>Рассказ учителя с элементами беседы.</p> <p>Работа по учебнику.</p> <p>Учитель:</p>	<p>– У каждого государства есть свои символы. Что же такое символ? (словарь)(условный знак, н/р, символ мира: голубь. Какие символы вы знаете?</p> <p>– Что такое герб? «знаю –не знаю». Где можно увидеть герб? (<i>на важных документах, на монетах, печатях..</i>)</p> <p><i>Откройте раб/тетрадь на с.63, выполните задание 2.Слайд гербов.</i></p> <p><i>Проверка по эталону. Называют детали герба.</i></p> <p>- Что вы знаете об истории современного герба России? «Знаю – не знаю». Какой смысл имеют изображения на современном гербе? Учебная задача: Прочитайте статью «Государственный герб России» на с. 168-170.</p> <p>Вопросы: - Что такое герб? Когда и где появился двуглавый орел? Что символизировал двуглавый орел на Руси? Какой смысл имеют изображения на гербе в наши дни? Самооценивание.</p> <p>Символы есть не только у целого государства, но и ?? области, города и т.д.</p> <p>- В какой области мы живем? Что можете сказать про герб Ирк. обл.? Краткий рассказ о гербе (слайды).</p> <p>- В каком районе мы живем? Что можете сказать про</p>	<p>Слушают учителя, отвечают на вопросы.</p> <p>Выполняют задания, отвечают на вопросы.</p> <p>Читают текст, отвечают на вопросы.</p> <p>Слушают гимн стоя.</p> <p>Внимательно слушают историю создания гимна</p>	<p>Фронтальная, индивидуальная</p>	<p>выбор наиболее эффективных способов решения задач, планирование; структурирование знаний; осознанно и произвольно строят речевое высказывание.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>ориентируются в учебнике;</p> <p>контролируют учебные действия, замечают допущенные ошибки; осознают правило контроля и успешно используют его в решении учебной задачи</p>	Устные ответы

	<p> герб нашего района? «Знаю -не знаю». Какую учебную задачу поставим? (Узнать про Герб Аларского района). (слайды). Герб нашего района. Какое открытие сделали? Самооценивание. -А этот Государственный символ гордо развевается на ветру. О каком символе идет речь? Что вы знаете о Государственном флаге? (рассказ детей). – Прочитайте статью «Государственный флаг России» в учебнике (с. 170–172). - Как можно объяснить символику цветов на российском флаге? Флаг Иркутской области. Слайд: ФЛАГ ИРКУТСК. ОБЛАСТИ. ФИЗКУЛЬТМИНТКА Флаг у нас прекрасный <i>(шагаем на месте)</i> Белый, синий, красный. <i>(наклоны в стороны)</i> Белый – мир и чистота, <i>(шагаем на месте)</i> Синий – верность, небеса, <i>(поднимаем голову вверх))</i> Красный – мужество, отвага <i>(руки возводим к плечам)</i> Вот цвета родного флага! <i>(поморгать глазами)</i> <i>Включает звукозапись Гимна России.</i> Вопросы про гимн: -Что такое гимн? Расскажите, что </p>				
--	---	--	--	--	--

		<p>вы знаете о нем? Откуда появилось это слово «гимн»? Уч. задача. Чтение статьи на с.172-173.</p> <p>-Где возникло слово «гимн»? Когда исполняют его? Иллюстр. в учебнике на с. 173. Как вы думаете, что испытывают олимпийские чемпионки при исполнении гимна? Давайте и мы испытаем эти же чувства, исполнив гимн Аларского района. Исполняем стоя. (припев)</p> <p>Славься, наш Аларский край!</p> <p>Богатей и процветай!</p> <p>Мы будем дружбой дорожить, Слайд с припевом и Трудиться и детей растить!» поля Алари.</p>				
IV. Включение в систему знаний и повторение изученного		<p>А сейчас работа в 2 группах. Одна группа придумывает вопросы про герб, чтобы задать другой группе, другая группа про флаг. Распределите свои обязанности.</p>	<p>Придумываю т вопросы группе. Отвечают на вопросы.</p>	<p>Групповая</p>	<p>Познавательные: осуществляют логические действия: анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогию; поиск и выделение необходимой информации, выбор</p>	<p>Устные ответы, выполненные задания.</p>

Продолжение табл.

1	2	ОПОРА НА ВОПРОСЫ РЕЗЕРВ	4	5	6	7
	Фронтальный опрос.	<p>1. Что такое символ? (условный знак.)</p> <p>2. Назовите государственные символы России.</p> <p>5. Что изображено на Гербе России? На гербе</p>	<p>Выходят к доске, снимают</p>		<p>наиболее эффективных способов решения</p>	

	<p>Работа с изображениями флагов и гербов.</p>	<p>Ал.района? 6. Что означает орел на российском гербе? (символ власти, могущества, мудрости.) 7. Когда на Гербе России появились три короны, скипетр и держава? (в 17 веке.) 8. Какое старинное русское слово обозначает флаг? (стяг.) 9. Когда появились флаги? (в глубокой древности.) 10. Опишите Флаг России. 12. Кто ввел такое расположение цветов на современном флаге России? (Петр 1.) 13. Что означает каждый цвет на флаге? (красный – мужество и смелость; синий – верность и честность; белый – благородство.) 14. Когда мы отмечаем День государственного флага? (22 августа.) 15. Что означает «гимн»? (торжественное муз. произв.) 16. Кто написал музыку и слова для Гимна России? (Сергей Михалков и Александр Александров.) 18. Когда можно услышать гимн? (на междун. Сор-ях, и.тд.</p>	<p>листочек березы с вопросом и дают ответ.</p> <p>Выполняют задание.</p>	<p>Фронтальная, индивидуальная.</p>	<p>задач, планирование; структурирование знаний; осознанно и произвольно строят речевое высказывание. Регулятивные: осуществляют волевую саморегуляцию в ситуации затруднения; ориентируются в учебнике; контролируют учебные действия, замечают допущенные ошибки; принимают и сохраняют учебные задачи. Коммуникативные: умеют задавать вопросы для уточнения последовательности работы. Личностные: оценивают усваиваемое</p>	<p>Устные ответы</p>
--	--	--	---	-------------------------------------	---	----------------------

Продолжение табл.

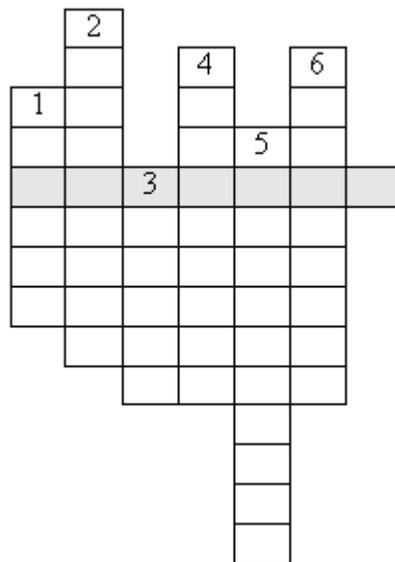
1	2	3	4	5	6	7
					<p>содержание с нравственно-этической точки зрения; проявляют познавательный интерес к изучению предмета</p>	
<p>V. Итоги урока. Рефлексия</p>	<p>Обобщение полученных на уроке сведений. Заключительная беседа. Выставление оценок</p>	<p>– Какое открытие вы сделали для себя на уроке? Что значит уважение к государственным символам?</p> <p>Герб, флаг и гимн России – это официальные символы, установленные конституцией, но есть и неофициальный символ России – это берёзка. - Ребята, давайте украсим березку (на доске) листьями. Зелёный – все было отлично, желтый лист – хорошо, красный –плохо.</p>	<p>Отвечают</p> <p>Читают вывод в учебнике (с. 174).</p>	<p>Фронтальная, индивидуальная</p>	<p>Регулятивные: осуществляют рефлексию способов и условий действия, контроль и оценку процесса и результатов деятельности; владеют начальными формами познавательной и личностной рефлексии.</p> <p>Личностные: осуществляют самооценку на основе критерия успешности; адекватно понимают причины успеха/неуспеха в учебной</p>	

					деятельности	
--	--	--	--	--	--------------	--

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7
		Мы лишь немного затронули тему истории государственной символики нашей Родины – России. Вам, ребята, предстоит узнать ещё много нового и интересного.	Отвечают на вопросы учителя			
VI. Домашнее задание	Комментарий учителя	На слайде. Учебник, с. 168–174. Ответить на вопросы рубрики «Проверь себя». Р\Т.с.62-64.,№1, №3	Задают уточняющие вопросы	Фронтальная	Регулятивные: осуществляют поиск решения поставленных задач	

Кроссворд



1. Название нашей страны. (*Россия.*)
2. Глава нашего государства. (*Президент.*)
3. Столица Российской Федерации. (*Москва.*)
4. Важный документ о правах ребенка, в переводе с латинского означает «соглашение». (*Конвенция.*)
5. Основной закон нашей страны, в переводе с латинского означает «устройство, постановление». (*Конституция.*)
6. Высшее государственное законодательное собрание в ряде стран. (*Парламент.*)

Ключевое слово: СИМВОЛЫ.

Рассказ учителя об истории символики России

Князь московский Иван III (1440–1505) женится на наследнице византийского престола Зое Палеолог (Софья). 12 ноября 1472 года холодной дождливой осенью она приехала в Москву, ее встречали 6 больших кораблей, груженных подарками для будущей государыни в Ревеле. Софья приехала не с пустыми руками. Самым ценным была богатейшая библиотека редких книг. Таких в России еще не было. Слава о библиотеке шла по всей России. При внуке Софьи – Иване IV Грозном библиотека исчезла. Ее ищут и археологи, и кладоискатели, но найти не могут. Исчезнувшая библиотека Ивана Грозного – одна из загадок времени.

Под влиянием жены, с детства привыкшей к блеску и роскоши греческого двора, Иван резко изменил порядки в Кремле. (Кстати, и Кремль был построен новый, стоящий и поныне.) Но дело не только и не столько в «капризах» жены. Женившись на византийской принцессе, Иван III считал себя наследником погибшей Византийской империи. Недаром Москву стали именовать Третьим Римом.

Иван III поощрял торговлю, съестные припасы в Москве были необычайно дешевы. Об этом писали все иностранцы. Самое большое впечатление на них производил торг зимой на льду Москвы-реки под стенами Кремля: цены были такими низкими, что мясо продавали не на вес, а на «глазок» целыми замороженными тушами. Потомки и сотни лет спустя отдавали дань уважения Ивану III. Московская Русь при нем превратилась в одну из ведущих стран мира. Несмотря на широкое сотрудничество с Западом, Иван III свято хранил русские обычаи, гордость и достоинство русских людей.

Новый герб, принятый Иваном III, не просто повторил очертания герба, привезенного Софьей. Изображение двуглавого орла Палеологов было плоскостным, безжизненным. Русский двуглавый орел как бы наполнился плотью и кровью, превратившись в могучую грозную птицу, зорко смотрящую на Запад и Восток. Но Иван III не расстался и со старинным гербом Великого княжества Московского. Изображение исконно русского святого Георгия Победоносца было помещено на грудь орла.

На своих могучих крыльях двуглавый орел держал Россию вплоть до 1917 года. За время своей долгой жизни русский герб неоднократно изменялся. Первый раз это было при Михаиле Федоровиче (1613–1645) – первом царе династии Романовых.

Над головами орла, увенчанными коронами, появилась третья корона. При сыне царя Михаила, Алексее Михайловиче, русский орел «получил» в свои когти символы царской власти – скипетр и державу. Они были главными атрибутами при венчании на царство каждого нового царя. Три короны первоначально считались символом святой Троицы, а позднее – символом единства трех братских славянских народов – русского, украинского и белорусского. За долгие годы существования крылья орла поднялись вверх, и на них появились гербы главных частей Российской империи.

Две головы орла напоминают об исторической необходимости для России обороны от Запада и Востока, а три короны над ними, скрепленные единой лентой, символизируют кровное братство и единую историю трех восточнославянских народов. Скипетр и державу в когтях орла – образное выражение незыблемости государственных устоев нашего Отечества. Грудь орла, защищенная щитом с изображением святого Георгия Победоносца, указывает на державную преемственность России от Руси Московской и на Москву как на собирательницу и защитницу земель русских.

Что же такое флаг? Где можно увидеть флаги? А какой флаг у России?

В российском флоте по первым буквам цветов издавна российский флаг сокращенно называли «бесик». Слово «флаг» греческого происхождения, от слова «флегос», что означало «сжигать, озарять, гореть». Восточные славяне – русы – имели свои слова для обозначения флагов. Наиболее древнее – «стяг».

Стяги у русских дружин были с языческих времен. На страницах летописей можно видеть красочные рисунки: воин держит длинный шест с куском яркой ткани с изображением языческого бога. С принятием христианства стяги изменяются: на полотнищах с двумя, а то и с тремя концами изображаются русские святые.

Государственный флаг является символом государства. Он поднимается над правительственными зданиями и венчает дипломатические представительства, автомобили послов. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Государственному флагу отдают воинские почести и чтут его как святыню. Размеры флага, его цветовая гамма устанавливаются верховной властью страны. В России флаг утверждают Государственная Дума и Президент. Цвет флага никогда не выбирают случайно. Даже русские цари при утверждении флага должны были считаться с древними традициями народа, с их любимыми цветами. Существует специальная наука, которая изучает символику государства, – *геральдика*. В ней разработаны определенные условия создания символов.

В январе 1705 года Петр I издал специальный указ о даровании бело-сине-красного флага коммерческим, торговым судам. В 1724 году это решение было подтверждено морским уставом. Этот флаг в течение полутора веков верой и правдой служил торговле России, но никогда не утверждался как государственный. По решению Государственной Думы и Президента Россия вступила в XXI век с бело-сине-красным флагом.

Знаменем Вооруженных сил России снова стало Красное знамя. С Красными знаменами Советская Армия прошла до Берлина. Знамя Победы, водруженное над рейхстагом, было красного цвета.

Рассказ учителя о гимне

Слово «гимн» образовано от греческого «гимнос» – восхваление, торжественная песнь. Есть гимны государственные, военные, религиозные, в честь выдающихся событий или героев. В Древней Греции, например, слагали гимны богам и героям мифов (миф – по-гречески «предание», «сказание»). Известным создателем гимнов был древнегреческий поэт Гомер. Например, Гомер славит бога огня и кузнечного дела Гефеста за то, что он научил людей многим ремеслам:

Муза, Гефеста воспой,
Знаменитого разумом хитрым!
Вместе с Афиною он светлоокою
Славным ремеслам
Смертных людей на земле обучил...

Многие поэты разных стран посвящали торжественные стихотворения своей родине. Например, французский поэт XVII века П. Ронсар написал «Гимн Франции». В 1792 году во время Великой французской революции в городе Страсбурге офицер Рейнской армии поручик Руже де Лиль создал слова и музыку революционного гимна. Автор назвал его «Боевой песней Рейнской армии», но, быстро распространившись, гимн стал особенно популярен в городе Марселе и получил название «Марсельеза». В 1887 году «Марсельеза» была утверждена официальным гимном Франции и является им до сих пор.

Долгое время гимном России служила мелодия полонеза «Гром победы, раздавайся!». В 20-е годы XIX века композитор князь А. В. Львов и поэт В. А. Жуковский написали новый гимн – «Боже, царя храни...». Он исполнялся в России до февраля 1917 года. Во времена революции 1905–1907 годов рабочие на баррикадах пели «Марсельезу», которую еще в 1875 году участник Парижской коммуны революционер П. Л. Лавров перевел на русский язык:

Отречемся от старого мира,
Отряхнем его прах с наших ног.
Нам не надо златого кумира,
Ненавистен нам царский чертог...

После Октябрьской революции 1917 года в России государственным гимном стал «Интернационал». Текст песни написан во Франции рабочим поэтом Э. Потье в 1871 году, а музыка – композитором П. Дегейтером в 1888 году. В русском переводе «Интернационал» был опубликован в первом номере газеты «Искра», но только слова его припева, а полностью был напечатан в 1902 году в Лондоне. «Интернационал» звал всех трудящихся к объединению в борьбе за справедливость на Земле.

«Интернационал» был государственным гимном страны до 1944 года. В декабре 1943 года был утвержден новый Гимн СССР. Его впервые исполнили по радио в ночь на 1 января 1944 года. По конкурсу прошел вариант поэтов С. В. Михалкова и Г. А. Эль-Регистана на музыку композитора А. В. Александрова. В 1977 году текст гимна был обновлен. В 1991 году был принят новый Гимн России. Для него композитор Андрей Петров использовал мелодию русского композитора М. И. Глинки. В 2001 году принят обновленный текст гимна на стихи С. В. Михалкова, музыку А. В. Александрова.

Государственный гимн страны исполняется при подъеме ее государственного флага, вручении наград, на официальных встречах и проводах представителей других государств. Во время торжественных собраний и митингов гимн слушается стоя.