

Мастер – класс

-Здравствуйте, уважаемые коллеги! Тема моего выступления «Игровые технологии во внеурочной деятельности «Орлята России».

Мы с моим 3 классом активно включились в реализацию программы «Орлята России». Организаторы данного проекта предлагают готовые методические разработки по каждому треку и занятию. Каждая разработка интересна и проста в реализации. Эти разработки можно дополнять своими идеями.

Презентация. 2024 год был объявлен годом Семьи, и родители также принимали активное участие во внеурочной деятельности.

Орлята-третьеклассники выполняли различные задания в треках: «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Мастер», сейчас мы работаем над треком «Орлёнок -Доброволец». Дети у меня гиперактивные, включение разных игр на занятиях активизирует их интерес, любознательность, развитие кругозора.

Мастер-класс: Все мы знаем, что во многих треках предусмотрено проведение игр с детьми.

-Сейчас давайте с вами поиграем.

1) **«Найди своё имя».** Задача: формирование чувства команды.

Напишем своё имя на листе, свернём хорошо в трубочку и складываем в шкатулку. Сейчас нужно быстро найти листочек со своим именем. (3мин).

– Легко ли было найти свое имя? Можно ли как-то быстрее найти свое имя? Какой вывод делаем? Если делать сообща, в команде, не только для себя, а думать друг о друге, то все получится. Игру можно повторить.

2) Игра **«Кто быстрее?»** Раздаю кружочки- 7 оранжевого цвета и 7голубого цвета для участников команд.

Сразу 2 команды по 7 человек. Команда выполняет задание быстро и четко. Обычно после начала выполнения задания выявляются лидеры в каждой группе.

-1-ая команда, у кого оранжевый кружок, выходим, пож-та, сюда. Вам нужно построиться, используя всех игроков команды в букву К;
2-ая команда – (голубой цвет) в букву Н.

-К какому треку можно отнести данную игру? Как вы думаете, какова цель этой игры?» Выявление лидера.

2. «Атомы и молекулы»

Необходима небольшая первичная настройка: группу просят закрыть глаза и представить, что каждый человек – маленький атом, а атомы, как известно, способны соединяться и образовывать молекулы, которые представляют собой достаточно устойчивые соединения. Далее следуют слова ведущего: «Сейчас вы откроете глаза и начнете беспорядочное движение в пространстве. По моему сигналу (музыка завершится) вы объединитесь в молекулы, число атомов в которых я также назову. Участники начинают свободное перемещение в пространстве и, услышав сигнал ведущего, объединяются в молекулы. Подвигавшись, некоторое время цельным соединением, молекулы вновь распадаются на отдельные атомы. Затем ведущий снова дает сигнал, участники снова объединяются и т.п. Задача этой игры - сплочение членов команды, коллектива.

Всем спасибо за внимание, за участие!!

