

Что делать, если в классе появился ребёнок с СДВГ: советы учителям

Если один из ваших учеников никак не может усидеть на месте, с трудом сосредотачивается на материале, часто отвлекается сам и отвлекает других, это не всегда является признаком намеренно плохого поведения. У некоторых детей есть серьёзная медицинская проблема — СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности).

Согласно исследованиям, СДВГ диагностирован у ~10% детей во всём мире.

Основные симптомы СДВГ:

- гиперактивность (частое и бесцельное движение)
- импульсивность (ребёнок часто выкрикивает с места, перебивает, не может дождаться своей очереди, чтобы высказаться)
- рассеянное внимание (ребёнок отвлекается на всё, что быстро двигается, мелькает, шумит)

⚡ **Важно!** Эти симптомы не означают стопроцентного наличия СДВГ у вашего ученика. Точный диагноз может быть поставлен только квалифицированным врачом.

Как помочь ребёнку с СДВГ и сохранить рабочую обстановку в классе? Несколько советов учителям:

• Выстраивайте уважительную коммуникацию с родителями ребёнка

Старайтесь говорить о проблемах ребёнка безоценочно и описывайте его поведение как можно более конкретно. Например: «Сегодня А. было очень трудно сидеть неподвижно и спокойно работать в тетради, не издавая посторонних звуков». Такая обратная связь гораздо полезнее, чем обвинительное: «А. нас очень утомил, он мешает всему классу учиться!» Помните, что негативную информацию нужно чередовать с позитивной. Покажите родителям, что доверие и сотрудничество — это ваша общая цель.

• Проанализируйте рассадку в классе

Некоторым ученикам с СДВГ гораздо легче работать, если они сидят за первой партой — там они меньше отвлекаются, а учителю легче следить за дисциплиной. Но в некоторых случаях ребёнка, напротив, лучше посадить на свободное место в конце класса, чтобы время от времени он мог вставать для коротких разминок, не привлекая лишнего внимания одноклассников. Совет: не пересаживайте ребёнка на глазах у всего класса, как бы «наказывая» его за плохое поведение.

• Проводите физкультминутки

Дети с СДВГ очень нуждаются в дополнительной активности — это помогает им снизить возбуждённость и спокойно закончить задание, которое требует усидчивости. В целом, физическая разминка будет полезна всему классу, но вы можете сделать её индивидуальной для нескольких учеников (главное, опять же, не преподносить это как наказание за провинность; гораздо лучше подать это как весёлую игру или сюрприз). Если по каким-либо причинам разминки неуместны или невозможны, разрешите ребёнку с СДВГ мять в руках какую-то игрушку или маленький мячик — это тоже часто помогает успокоиться.

• Поощряйте хорошее поведение

Как правило, дети с СДВГ гораздо чаще сталкиваются с критикой, чем с поощрением. И, конечно, этот негативный фон только усугубляет проблему. Старайтесь хвалить и поощрять ребёнка за всё, что он делает хорошо и вовремя. Чтобы это не стало слишком

заметным для других учеников, выделяйте минутку, чтобы похвалить за работу на уроке сразу нескольких ребят (среди которых будет ребёнок с СДВГ).

- **Обсудите с коллегами общие стратегии поведения**

Ваша работа станет проще и эффективнее, если вы с коллегами решите придерживаться единой стратегии поведения с этим конкретным учеником. Договоритесь о том, что будете использовать похожие поощрения и активности. Это очень поможет не только вам, но и самому ребёнку.

Ученик с СДВГ может стать как серьёзной проблемой в классе, так и настоящим помощником для педагога. Конечно, если удастся найти правильный подход. 👍